

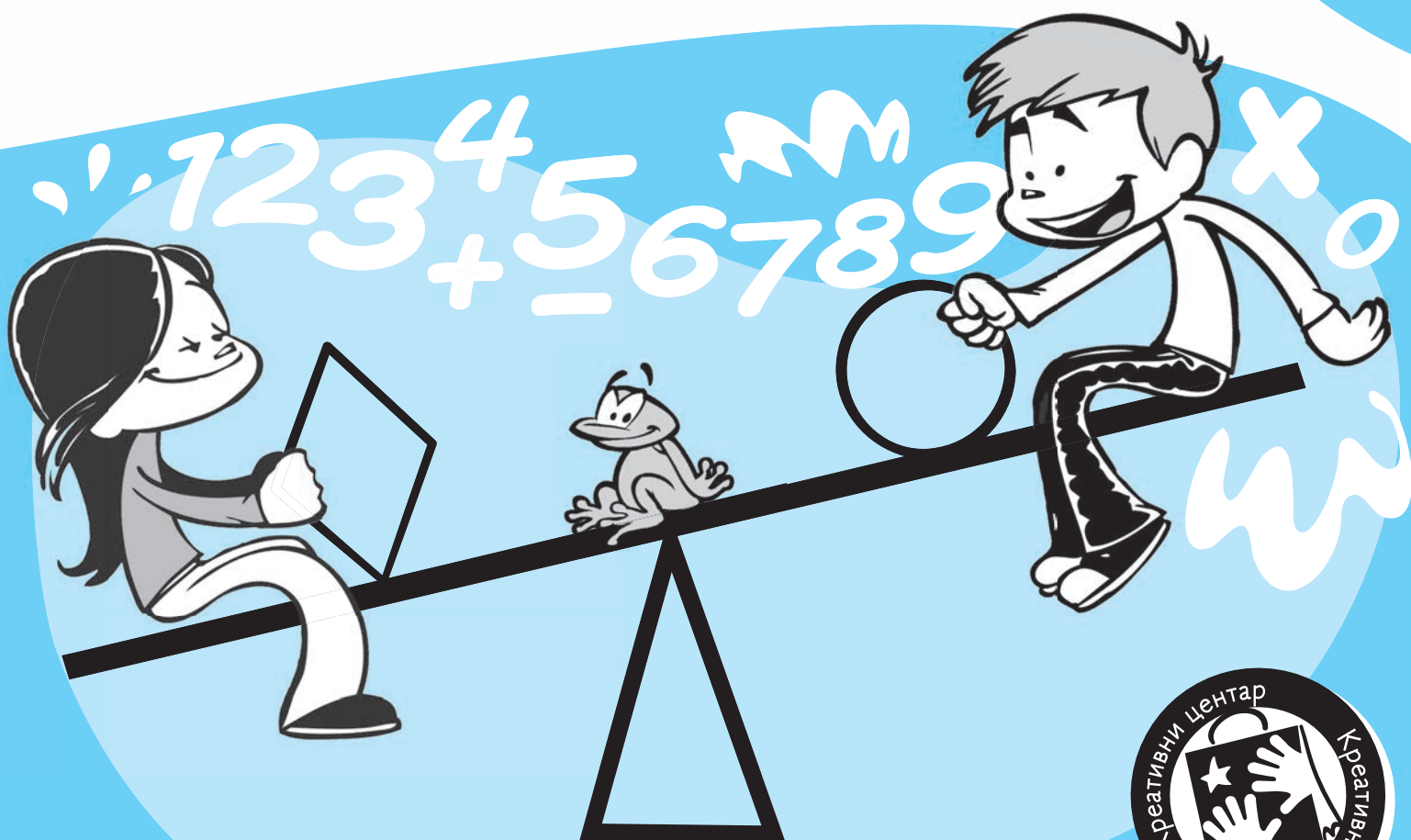
ЗНАМ
И УМЕМ

Љиљана Вуковић
Сандра Радовановић
Александра Стефановић

КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ

МАТЕМАТИКА

за трећи разред основне школе



УВОД

Уважени читаоци,

Пред вама је збирка контролних задатака из математике за трећи разред основне школе, садржински организована у складу с важећим наставним планом и програмом.

Усвојеност пређеног градива требало би проверавати на различите начине како бисте установили колико је дете заиста научило. Зато су у оквиру сваког контролног задатка заступљени задаци различитих типова и сложености, поређани од лакших ка тежим. Избегавали смо, при томе, дуготрајну примену шаблона при решавању задатака због реалне опасности од тога да деца почну да решавају задатке рутински, без икаквог увида у математички поступак који је у задатку представљен.

Трудили смо се такође да формулације задатака буду јасне, кратке и прецизне, како би се у највећој мери олакшали тумачење текста и израда задатака. Пажљивим избором текста и цртежа, који су углавном у функцији задатака, желели смо да привучемо пажњу ученика, да их додатно мотивишемо и олакшамо им схватање логичке структуре задатка.

Збирка садржи укупно шеснаест контролних задатака, организованих у две групе. Последњи тест у збирци је годишњи тест. Ученицима га можете дати на крају школске године како бисте проценили ученичка постигнућа или на почетку следеће школске године ради провере усвојености пређеног градива. Осим за проверу знања, неке контролне задатке можете користити и за увежбавање пређеног градива. Исто тако, контролни задаци не морају се користити оним редом којим су дати у збирци, већ учитељ има слободу да прави логичнији редослед, примерен потребама својих ученика.

На крају сваког контролног задатка дати су посебни описи којима се прецизно објашњава сваки захтев у задатку. Ти описи ослањају се на описе општих стандарда постигнућа – образовних стандарда за крај првог циклуса обавезног образовања за предмет математика.* Надамо се да смо на тај начин олакшали учитељима преглед тестова, а ученицима и родитељима омогућили лакши увид у то како је контролни задатак урађен.

Да би критеријум у процењивању ученичких одговора био уједначен, сви задаци вредновани су одређеним бројем бодова и дат је **Предлог скале за оцењивање**. Упутство за бодовање сложенијих задатака налази се на крају збирке.

Штампање ове збирке, наравно, није последњи корак у њеном настајању и усавршавању. Уз вашу помоћ и подршку – она може бити и боља и кориснија. Зато вас молимо да своје коментаре, сугестије и предлоге шаљете на нашу адресу: udzbenici@kreativnicentar.rs

* Документ је објављен на сајту: www.nps.gov.rs.

1. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

група А

Име и презиме:

Десетице и стотине прве хиљаде. Упоредивање бројева. Римски бројеви

1.

Број по један и напиши бројеве који недостају.

4

347 352

2.

Поред тачне једнакости напиши Т, а поред нетачне Н.

3

$759 = 7 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 5$

$322 = 2 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 2$

$898 = 8 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 8$

3.

Поређај бројеве 18, 808, 88, 8, 818, 81, 800 од најмањег до највећег.

3

.....''''''

4.

У табели је дат број посетилаца биоскопа у току једне недеље.

3

Дан	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак	Субота	Недеља
Број посетилаца	160	146	164	114	160	196	169

а) Колико је посетилаца било у биоскопу у уторак?

б) Ког је дана број посетилаца био највећи?

в) Ког је дана у биоскопу био непаран број посетилаца?

5.

Просечан ној тежак је 136 килограма. Ако у броју 136 замениш места јединицама и стотинама, чију ћеш просечну тежину добити?

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

а) белог
медведа
631 kg



б) азијског
тигра
316 kg



в) магарца
163 kg



6.**3**

У празно поље упиши знак $>$, $<$ или $=$ тако да добијеш тачну неједнакост или једнакост.

а) 698 689б) 2C 1J 210в) 9C 8Д 980**7.****4**

Настави да повезујеш као што је започето.

15	CM
30	XXX
900	XL
650	XV
40	DCL

8.**3**

Напиши један троцифрени број за који важи:

- има 6 десетица
- цифра стотине је за три мања од цифре десетица
- збир цифара је 10.

О.

9.**3**

Напиши број који припада петој стотини, на месту јединица има цифру 7, а на месту десетица најмањи непаран број.

О.

Шта смо проверавали

Ученик/ученица уме да:

1. чита, броји и пише бројеве прве хиљаде;
2. напише број у облику збира производа декадне јединице и цифре (нула се не појављује као цифра);
3. упореди бројеве и ређа их по величини;
4. чита податке из табеле и одреди број на основу једноставног захтева (највећи број, непаран број ...);
5. одреди и запише број на основу једноставног захтева (месна вредност цифре);
6. чита различите записе броја, упореди бројеве и напише одговарајућу неједнакост;
7. препозна и чита римске бројеве;
8. записује број одређујући месне вредности цифара (комбинује више захтева);
9. запише број комбинујући више захтева (сврстава бројеве у одговарајућу стотину, одређује месне вредности цифара, најмањи број, паран број...).

Датум израде контролне вежбе:

Потпис наставника/наставнице:

Предлог скале за оцењивање

Број бодова	Оцена
0–10	1
11–16	2
17–20	3
21–24	4
25–28	5

Укупан број бодова: **28**

Оцена: