

Маја Кораксић

ВЕЖБАЛИЦА

за други разред основне школе



ПЧЕЛИЦА

Маја Кораксић

ВЕЖБАЛНИЦА

ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

име

предмет

презиме



ВЕЖБАЛИЦА

ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Аутор:
Маја Кораксић

Издавач:
Издавачка кућа "Пчелица", Чачак
www.pcelica.rs
office@pcelica.rs

За издавача:
Горан Марковић

Рецензенти:
Лела Петровић
Милена Аћимовић
Снежана Бабић

Лектор и коректор:
Нада Ђировић

Компјутерска припрема:
Саша Гавриловић

Ликовна припрема:
Маја Кораксић

Илустрација корице:
Мијат Мијатовић

Штампа:
"Светлост", Чачак

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:811.163.41(075.2)(076)

37.016:51(075.2)(076)

37.016:3/5(075.2)(076)

КОРАКСИЋ, Маја, 1968-

Вежбалица : за други разред основне школе
: [контролне вежбе] / Маја Кораксић. - 8.
изд. - Чачак : Пчелица, 2012 (Чачак :
Светлост). - 56 стр. ; илустр. ; 30 cm

Тираж 1.000. - Садржај: Српски језик ;
Математика ; Свет око нас.

ISBN 978-86-84657-96-3

COBISS.SR-ID 189056524

Мјаја Кораксић

ВЕЖБА ПИЈА



КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

НА ЛЕТОВАЊУ

звонко радић живи у чачку у јеличкој улици.
са Ђорђем и нешом је путовао у катор. деда
петар их је бродом „маестрал“ одвео у
игало. видели су делфина и назвали га
боби. хранили су и фотографисали
галебове. упознали су морнара
огњена са
ловћена.



Препиши
правилно
текст
писаним
словима.



Писмена вежба



У азбуци има слова. Десето слово је ,
18. је , а 24. је .



Напиши:

- a) слово; б) реч; в) реченицу.
a) _____ б) _____ в) _____



Напиши слова и
направи нове речи.



Напиши речи које су по
значењу:

сличне;

супротне.

↔ леп ↔

↔ радан ↔

ЛЕТ



Исправи ред речи и препиши правилно реченицу.

код ена у путује ниш љиље

у упиши одговарајући знак.

Где је веверица Гледај, ено је Да ли је на
дрвету На храсту је

Напиши једну пословицу о пријатељству.

Препиши правилно реченице.

да ли сте прочитали књигу
плава месечина написао је
добраја ерић опевао је лепоте
груже то је река која извире
испод планине рудник и
улива се у западну мораву

$$\begin{array}{l} 0-9=1 \\ 10-15=2 \\ 16-20=3 \\ 21-26=4 \\ 27-32=5 \end{array}$$

РЕЧЕНИЦЕ

1. Какве су дате реченице по значењу и облику?

Гле, лети
лист!

Зашто није
увек зелене
боје?

Тугује за
летњим
данима.

2. Из претходне вежбе препиши трећу реченицу тако да буде:

a) у одричном облику;

b) упитна.

3. Према слици састави и напиши три реченице различите по значењу.



4. Направи од датих реченица изјавне.

Ух, почиње киша! Да ли имаш кишобран?



5.

Препиши
реченице у
потврдном
облику.



Дивно јутро није свануло.
Сунце није зраке расуло.
Ко се није пробудио?
Врабац се није умио!

јесен

дани

поспани

снивају

скривају

киша

тиша

занесен

јесен

лишће

јесену

Пronађи
описе
нове и
допуни
стихове.

Напиши више
описа. Какво је
лишће?

У јесен лишће је

Обој
кишобран
јесењим
бојама.



EJMLA

**CBECKE 3A MAJTE BPELHNÍE
CBALE N3PABAHE KYTHNÍE**



ИМЕНИЦЕ

1. Обој куће у којима су именице:



2. Попуни таблицу именицама:

БИЋА:	храст	
ПРЕДМЕТИ:	ташна	
ПОЈАВЕ:	гром	

3. Подвучи именице:

Бака је купила унуцима поклоне.

Драган је добио лопту, а Маша лутку.



4. Допуни реченицу именицама:

Она је ушла у _____, ставила _____ на _____ и села на _____.

5. Састави реченицу у којој ћеш употребити три именице, као у датом примеру.

Ветар носи лишће по улицама.

Допуни!

Речи које означавају имена бића, предмета и појава називају се

6. Направи именице од датих речи.

кува – кувар учи – учитељ лови – ловач

свира – свирилац пише – писац плива – пловач

7. Напиши дате именице тако да означавају нешто умањено и увећано.

УМАЊЕНО
ЗНАЧЕЊЕ

торбица

ИМЕНИЦЕ

торба

УВЕЋАНО
ЗНАЧЕЊЕ

торбетина

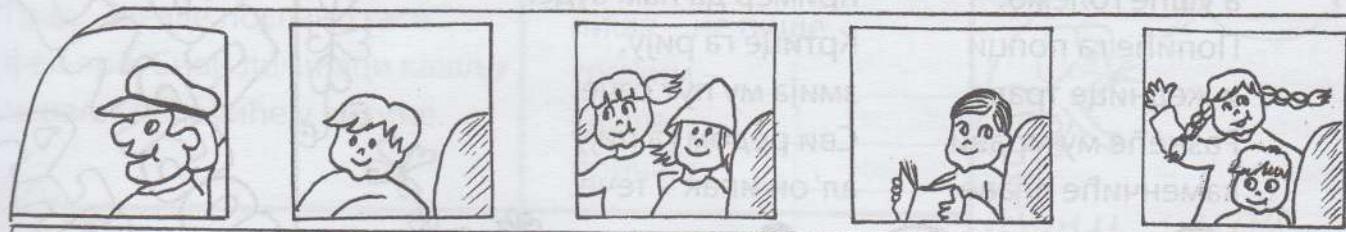
машна

хальина

цеп

РОД И БРОЈ РЕЧИ

У АУТОБУСУ



Деца воле да путују аутобусом. Изаберу удобно седиште и уживају. Док возач осваја нови пут, они се тркају са облацима и птицама. Диве се високим дрворедима и извајаним планинама. Радо откривају непознате улице неког града и машу сваком наслешеном дечаку и девојчици.

РОД
РЕЧИ:

мушки (тай)
женски (та)
средњи (то)

Издвој из текста
„У аутобусу”
именице и
упиши их у
табелу.

Одреди
њихов
род и
број: 08

БРОЈ
РЕЧИ:

ЛОЈСКИ ПОТОЧИЋ

То је кончић воде
што жубори немо,
Мали му је извор
а ушће големо.
Попиће га попци
и жеднице траве,
Разнеће му мрави
каменчиће плаве.

Тај млаз који хода
из чисте побуде
Могао би, можда,
пример да нам буде.
Кртице га рију,
змија му пут сече,
Сви редом га пију
ал' он ипак – тече.



Прочиташ ћесму и
одговори на питања!



Са чиме песник пореди поток?



Шта значе речи: немо, ушће, големо и побуда?



Ко све омета поток и ремети му пут?



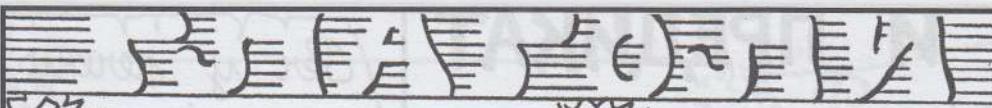
Чему нас то поток учи?



Која песничка слика ти се највише допала?
Нацртај је!



Која песма Добрице Ерића
ти се највише допада? Зашто?



Подвуци глаголе.

Стидљиво сунце буди и грли
град. Звезде поспано гасе
фењере. Сиви димњаци кашљу
и шаљу облачиће у висине.



Препиши глаголе у
одричном облику:

пише – не пише

тражим – _____

слуша – _____

причаш - _____



Разврстај речи: **певач, брише, оловка, хода,**
сања и Сања.

ИМЕНИЦЕ:



ГЛАГОЛИ:



Препиши правилно реченице:

а) нећупева ти јерне знам.

б) неиди док не научиш.



Од именица направи глаголе.

цртеж - _____

радник - _____

зид - _____

возач - _____



На слону
прецртај
речи
које нису
глаголи.



Допуни дате реченице глаголима.

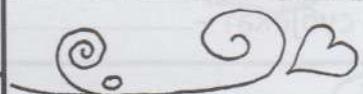
Деда _____ двориште. Метлом _____

стазе. Бака му _____ и _____ га.

Она _____ ручак.



Речи које
означавају
радњу,
стане и
збијање
називају се



СУБЈЕКАТ И ПРЕДИКАТ



Допуни реченице субјектима.

Данас пљушти _____. Хладан
дуга. Небом путују _____.



Повежи субјекат и предикат:

Ко?

писац
ловац
продавац
возач

Шта ради?

продаје
 пише
 вози
 лови



Шта ради мачка?

Напиши више
предиката.

Преде,



Подвуци субјекат и предикат.

Јелена сада иде код баке. Она
весело певуши. За њом трчи брат.
Он у корпи носи колаче.



У топлој пећини дуго спава троми меда.

Издвој из дате реченице:

а) субјекат – _____

б) предикат – _____



Напиши реченицу која ће бити састављена само од
.субјекта и предикта.



На свакој линији напиши одговарајући предикат.

У кухињу _____ пекар.

Он _____ цак брашна.

Вечерас _____ укусна пецива.

Сад већ весело _____.



Напиши реченицу у којој ће више речи вршити службу:

а) субјекта;

б) предиката.

Реч у речени-
ци која озна-
чава ко врши
радну нази-
ба се



Реч у речени-
ци која озна-
чава шта ради
субјекат нази-
ба се

Реченице и речи

Упиши знак у и напиши какве су реченице по значењу.

Меда је у шуми

Има ли хране

Разврстај именице према броју.

ЗУБИ

ЧЕШАЉ

ОГЛЕДАЛО

ЈЕДНИНА

ПЕШКИР

ЧЕТКЕ

САПУНИ

МНОЖИНА

3. Препиши реченице у одричном облику.

Ја имам кишобран.

Он носи капу.

не ћу	не уме	не могу
нећу	неуме	немогу

5. Подвуци зеленом бојом именице, а жутом глаголе.

Јован дugo седи у соби и чита занимљиву књигу млађој сестри.



Извој главне делове реченица.

a) Из воза маше Сања.

b) Она данас путује код баке.

субјекат

предикат

субјекат

предикат

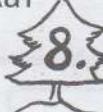
7. Одреди род речи:

небо – _____

пахуље – _____

јелка – _____

путеви – _____



Подели речи на слогове.

санке – _____

планина – _____

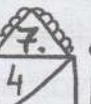
зимовати – _____

уживање – _____

9. Погодила сам све!

a) Дата реченица је по значењу _____, а по облику _____.

b) Препиши реченицу тако да постане упитна.



БОДОВИ

0-11=1
12-18=2
19-24=3
25-31=4
32-38=5

Замисли да
си упешао
златну
рибицу. Шта
би пожелео?

Ућеџао сам
златну
рибицу

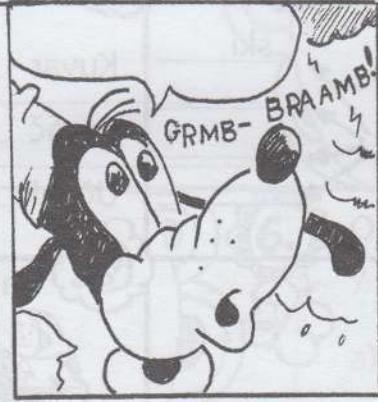
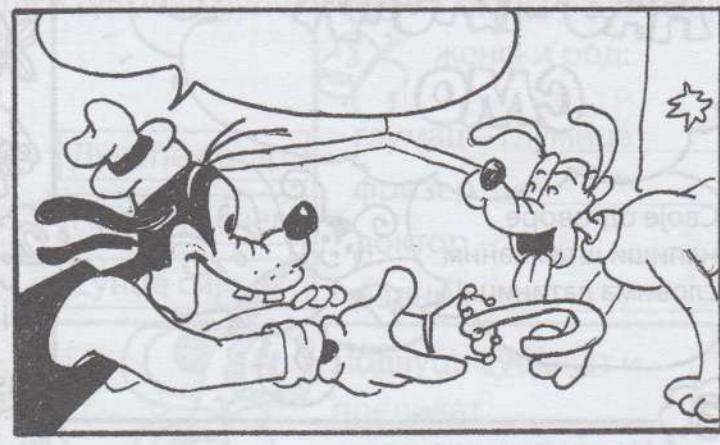
Осмисли и
напиши свој
доживљај!

продавац
возач
одједујући модој модакија
нодуцији уникатији прајају
јелена сада идујујући Сре
упоменујући петуџији јадијији врат
упоменујући
упоменујући

а) субјекат

б) предикат

Прочитај „Бајку о рибару
и рибици“ Александра С.
Пушкина. Која је порука бајке?
Напиши је.



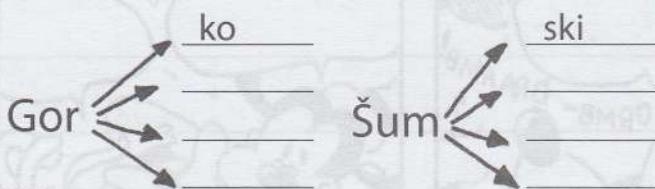
ZADATAK

Razgledaj pažljivo Diznijev strip. Šta se dogodilo Šilji i Plutonu?
Napiši njihove reči štampanim slovima latinice. Daj naslov priči. Oboj strip!

НАУЧИЛИ СМО

Своје одговоре
напиши штампаним
словима латинице!

3. Направи нове речи:



Уради оно што пише.

Nacrtaj
pravougaonik
i u njemu
crvenu jabuku.

7.

Препиши реченице штампаним словима латинице.

Шта сунце ноћима сања?

Брине сигурно о нама.

Ко је сјајном месецу мама?

Прича му приче ноћима.

Где ветрови бесни путују?

Са њима тмурни облаци тугују.

8.

Диктат

1. Шта је на слици?



—



—



—



—

2.

Напиши речи супротног значења:

visoka — _____ bistri — _____

usko — _____ sve — _____

4.

Шта ко ради? Доврши реченице.

Kuvar _____ Čistačica _____

Pevač _____ Ribar _____

Učenik _____ Kupac _____

6.

Напиши реченицу према слици.



8.

Диктат

ОЦЕНА

ИМЕ

ПРАМА ТАКА

1.
3 бод.

Повежи стрелицом реченицу и одговарајуће време.

ПРОШЛОСТ

Дуваће ветар.

САДАШЊОСТ

Падао је снег.

БУДУЋНОСТ

Сунце сија.

2.
3 бод.

Напиши дате речи тако да означавају женски род:

глумац – глумица

фризер –

доктор –

радник –

3.

Дата је реченица:

**Јуца је купила и донела јабуке,
па ће правити укусну питу.**

Из реченице издвој:

- ИМЕНИЦЕ: _____

- ГЛАГОЛЕ: _____

4.
6 бод.

Подвуци субјекат и предикат.

Слатке колаче ће мама спремити. Тома је позвао своје другаре. Сада улазе дечаци у собу.

5.
4 бод.

Какве су дате реченице по значењу и облику?

Да ли је будна?

_____ , _____
Она не спава.

6.
4 бод.

Осмисли и напиши реченицу у којој ће глагол означавати:

а) прошлост;

б) будућност.

7.

Препиши реченицу тако да речи у њој означавају множину.

Ветар шумом и ливадом
јури, јер за брзим
облаком жури.

8.

Одреди род именица:

кров – _____

дворишта – _____

кућа – _____

прозори – _____

10.

Из реченице издвој именице и одреди њихов род и број.

**На столу су остали
огледало и жуте шналице.**

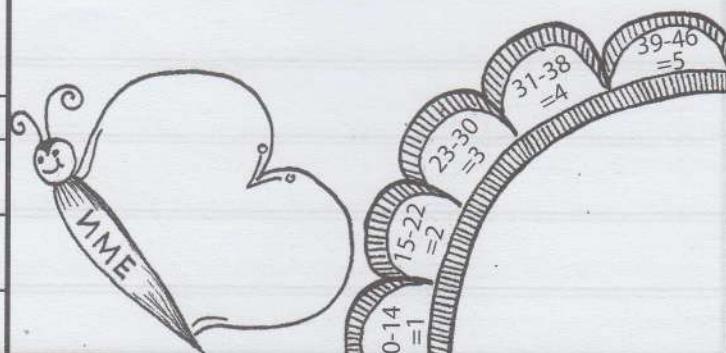
именице	род	број

Ања је брала цвеће.

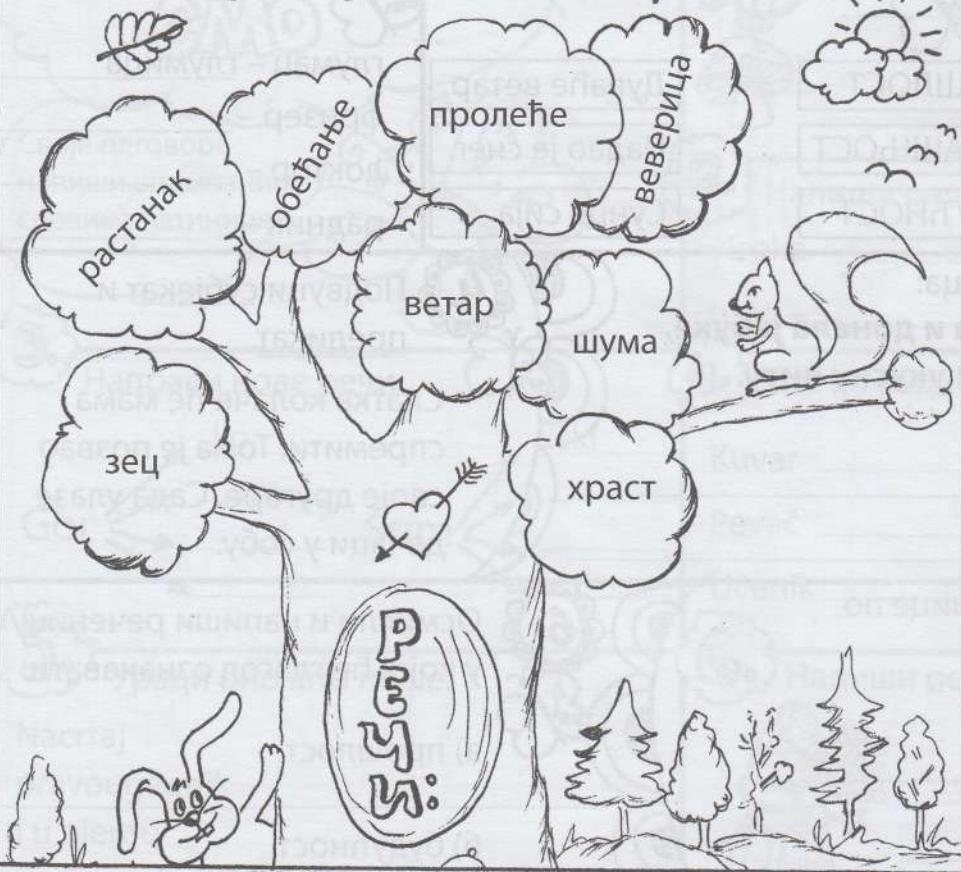
Препиши дату реченицу тако да:

а) глагол означава садашњост;

б) буде у одричном облику.



Испричјајте једну на основу датих речи



ЗАДАЦ

Користећи
дате речи
осмисли и
напишти једну.
Не заборави
наслов!

Ханс Кристијан Андерсен

Прочитај Андерсенове бајке
и одговори на питања.

БАЈКЕ

1. Шта је тема бајке „Кнегиња на зрун грашка”?
2. Који ликови ти се нису допали у бајци „Палчица”?
3. Коју људску слабост исмева писац у бајци „Царево ново одело”?
4. Зашто се принцизи из бајке „Свињар” нису допали славуј и ружа?
5. Напиши поруку бајке „Ружно паче”.
6. Замисли да можеш да постанеш лик из Андерсенове бајке. Коју би бајку изабрао? Зашто?

НАУЧИЛИ СМО ПИСАНА СЛОВА ЛАТИНИЦЕ

Све одговоре пиши
писаним словима
латинице!



Напиши абецидним редом велика писана слова
латинице.



Препиши реченице писаним словима латинице.

Трчим по польима зеленим.

Дугу на небу следим.

Поздрављам облаке и птице.

Волим харфине жице.



Препиши правилно реченице писаним
словима латинице.

а) филипе, не мој ме чека ти.

б) хоћешли сти ћи на час

в) небрини, не ћу закасни ти



Осмисли и напиши
реченицу у којој ће
свака реч почети словом:



D Диктат *S*



PROŠLOST, SADAŠNOST, BUDUĆNOST

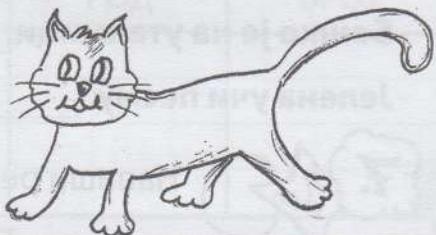
Prošlost



Napiši neku priču koju ti je deda ispričao o svom detinjstvu.

Sadašnjost

Posmatraj mačku dok se igra. Zapiši šta sve ona radi.



Budućnost



Kako će izgledati život na Zemlji za sto godina? Zamisli i napiši.

ИМЕ

ПРАВОЛИС

1. Напиши велико слово где је потребно.
ћаци из чачка, краљева и ниша су зимовали на тари. најбољи скијаш је био мирко савић. као награду је добио папагаја гигија.

2. Подели речи на слогове:

дрво: _____

јабука: _____

гајбице: _____

продавати: _____

3. Напиши реченичне знакове.

Да ли су сви дошли
Ура, ту је и мађионичар
Донео је шешир зеца чаробни штапић и лоптице

4. Препиши правилно реченице:

Јесулисвезнали _____

Далисуvasпитали _____

5. Обој поља у којима су речи тачно растављене и пренете у следећи ред.

столи-ца нап-исати клу-па тро-угао табл-а

6. Од датих реченица направи упитне тако да употребиш упитну речцу ЛИ.

Бошко је на утакмици.

Јелена учи песму.

7. Напиши реченице:

а) заповедну у потврдном облику; б) обавештајну у одричном облику.

8. Диктат
(Пиши писаним словима латинице)

0-11=1
12-18=2
19-25=3
26-32=4
33-39=5

ОЦЕНА

Научили смо из лраматике



Из датог скупа издвој речи које означавају:

1. брод

брод застава

ИМЕНА БИЋА:

пловити морнар

ИМЕНА ПРЕДМЕТА:

купати рибе

РАДЊУ:

2. је

Какве су реченице по значењу и облику?

а) Ура, стиже брод!

б) Не видим га.

в) Ко је капетан?

г) Не вичи!

3. је

Подвуци субјекат и предикат.

Таласи су умивали обалу. У чамцима су рибари спремали мреже. Богдан шета поред мора. Сутра ће он понети штап за пецање.

4. б

Користећи глагол ПУТОВАТИ, састави реченицу тако да означава одговарајуће време.

ПРОШЛОСТ

САДАШЊОСТ

БУДУЋНОСТ

5. је

Издвој именице и попуни таблицу.

Сунце је јутрос поранило и отерало облаке. Обасјало је плажу окићену стидљивим школкама.

ИМЕНИЦЕ

РОД

БРОЈ

7. је

Од глагола ПЛИВАТИ, СУНЧАТИ и ИГРАТИ направи именице.

6. је

Морнар воли брод.

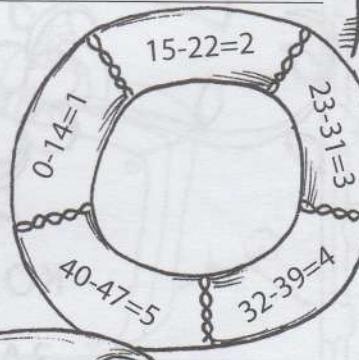
Препиши дату реченицу тако да:

а) буде упитна;

б) све речи означавају множину;

в) буде одрична;

г) глагол означава будућност.



Маја Кораксић

ВЕЖБА ПИЈА



КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

НАУЧИЛИ СМО У ПРВОМ РАЗРЕДУ

ЗАДАЦА 1. Поређај бројеве: 41, 26, 78, 16, 92 и 34 од највећег до најмањег.

ЗАДАЦА 2. Одреди први претходник и следбеник.

$$\begin{array}{ccccc} & 59 & & 91 & \\ \hline & 70 & & 28 & \end{array}$$

ЗАДАЦА 3. Којој десетици припадају бројеви:

$$24 - \underline{\quad} \quad 9 - \underline{\quad} \quad 68 - \underline{\quad} \quad 90 - \underline{\quad}$$

ЗАДАЦА 4. Израчунај:

$$\begin{array}{cccc} 7 + 4 = \underline{\quad} & 10 + 70 = \underline{\quad} & 50 + 8 = \underline{\quad} & 73 + 7 = \underline{\quad} \\ 12 - 3 = \underline{\quad} & 100 - 60 = \underline{\quad} & 35 - 5 = \underline{\quad} & 98 - 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

ЗАДАЦА 5. Нацртај:

а) криву отворену линију;

ЗАДАЦА 6. Спој тачке изломљеном отвореном линијом тако да добијеш мушко име.

M . . N

I .

L . . A

а) Наброј добијене дужи.

ЗАДАЦА 7. Реши изразе:

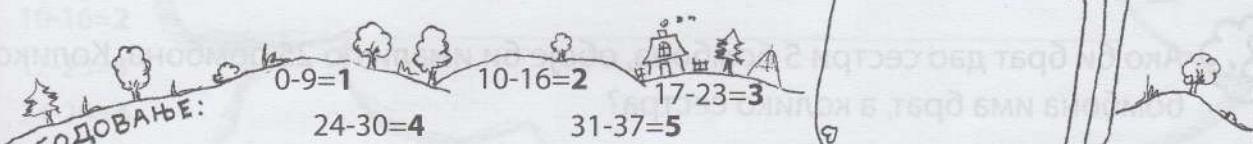
$$(15 - 7) + 9 = \underline{\quad} \quad 73 + 6 - 10 = \underline{\quad} \quad 65 - (13 - 9) = \underline{\quad}$$

ЗАДАЦА 8. За колико је највећи број четврте десетице већи од збира бројева 24 и 6?

ЗАДАЦА 9. Бојан има 42 слицице, Лука 6 слицица више од њега, а Јанко 4 слицице мање од Луке. Колико Јанко има слицица?

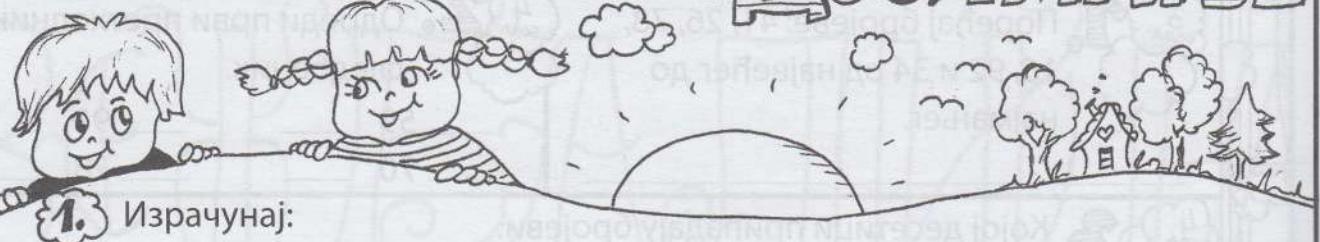


Одговор: _____



ИМЕ

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ



1. Израчунај:

$$7 + 6 = \underline{\quad}$$

$$30 + 40 = \underline{\quad}$$

$$50 + 3 = \underline{\quad}$$

$$21 + 7 = \underline{\quad}$$

$$47 + 3 = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

$$100 - 20 = \underline{\quad}$$

$$67 - 7 = \underline{\quad}$$

$$96 - 2 = \underline{\quad}$$

$$80 - 1 = \underline{\quad}$$

2. Попуни таблице:

први сабирак	9	6		42	3
други сабирак	3		10	5	
збир		14	60		93

umaњеник	18	12		89	
умањилац	15		30	9	4
разлика		7	70		36

3. Умањеник је највећи број 5. десетице, а умањилац је за 7 већи од 23. Израчунај разлику.

4. За колико је број 7 мањи од збира бројева 34 и 5?

5. Мама је купила 20 јаја. Потрошала је 4 јаја за питу и 8 за колаче. Колико јаја је остало?

Одговор:

6. Једна сликовница има 13 страна, друга 7 страна више, а трећа колико прве две заједно. Рачунај.

Прва: _____ Друга: _____ Трећа: _____

7. Бојан је имао једну новчаницу од 50 динара и једну од 10 динара. Купио је сличице за 5 дин. и жваку за 2 дин. Колико је Бојану остало динара?

Одговор:

8. Ако би брат дао сестри 5 бомбона, обоје би имали по 25 бомбона. Колико бомбона има брат, а колико сестра?

Брат: _____

Сестра: _____

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ



$$25+7=32$$

44-6=38

1. **Израчунај:**

$$48+7=55 \quad 51-4=47$$

$$17+13=30 \quad 93-6=87$$

$$9+65=74 \quad 42-3=39$$

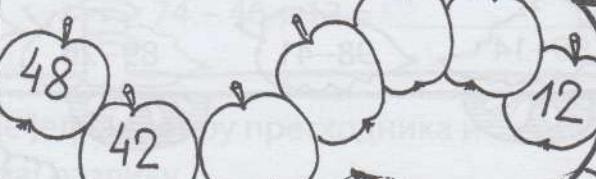
ИМЕ _____

Попуни
таблици:

први сабирак	35	8		19
други сабирак	6		4	51
збир			72	91

2. **Од најмањег броја седме десетице одузми највећи једноцифрени број.**

5. **Настави низ:**



3. **Упиши бројеве:**

16 + 34 = 50

50 - 6 = 44

6. **У одељењу**

има 14 дечака и 12 девојчица. Осам ученика

оцене

тренира одбојку. Колико ученика не тренира одбојку?

Одговор: _____

4. **Први сабирак је за 7 већи од 26, а збир је 65. Одреди други сабирак.**

Први сабирак је за 7 већи од 26, а збир је 65. Одреди други сабирак.

Бодовање:

$$0-9=1$$

$$10-16=2$$

$$17-23=3$$

$$24-29=4$$

$$30-35=5$$

8. **Нешо је имао 51 динар, а Оља 6 динара мање од њега. Купили су кликере за 9 динара. Колико им је укупно остало динара?**

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ

$45 + 12 =$

$76 - 41 =$

1. Израчунај:

$25 + 12 = \underline{\quad}$ $69 - 44 = \underline{\quad}$

$34 + 51 = \underline{\quad}$ $84 - 51 = \underline{\quad}$

$62 + 30 = \underline{\quad}$ $97 - 30 = \underline{\quad}$

2. Сабери најмањи и највећи број 3. десетице.

3. Повежи исте резултате:

$17 + 52 =$

$42 + 43 =$

$21 + 36 =$

$99 - 14 =$

$98 - 41 =$

$89 - 20 =$

4. Упиши цифре:

$$\begin{array}{r} 75 \\ - \underline{\quad} \underline{\quad} \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 32 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 12 \\ \hline 35 \end{array}$$

5. Драган је урадио 35 задатака, а Филип 14 мање од њега. Колико су укупно урадили задатака?

6. У 3 корпе има укупно 79 ораха. У првој има 22, а у другој 16 ораха. Колико ораха има у трећој корпи?

ДОДАТНИ ЗАДАТАК

Брат и сестра су пре 2 године имали укупно 12 год. Колико сада укупно имају година?

Колико ће година имати заједно за 6 година?

7. Збир бројева 53 и 32 умањи њиховом разликом.

ИМЕ

БОДОВИ

ОЦЕНА

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="text"/> 6 <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> 4 <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> 4 <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> 4 <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> 5 <input type="text"/> |
| 4. <input type="text"/> 3 <input type="text"/> | |

$0-8=1$

$9-13=2$

$14-18=3$

$19-23=4$

$24-29=5$



САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ

име и презиме _____



1.

6
бодова

Израчунај:

$28+54=$ _____

$35+16=$ _____

$47+29=$ _____

$63-18=$ _____

$96-79=$ _____

$54-26=$ _____

2.

4
бода

Дати су бројеви 74 и 18. Израчунај:

а) њихов
збир;

б) њихову
разлику.

3.

4
бода

Упиши бројеве:

$27 + \text{apple} = 65$

$\text{apple} - 61 = 29$

$82 - \text{apple} = 36$

$\text{apple} + 16 = 53$

4.

6
бодова

Реши изразе:

$48 + (60 - 33) =$ _____

$51 - 15 - 20 =$ _____

$74 - 46 + 13 =$ _____

5.

4
бода

Умањеник је 83, а умањилац је једнак збиру претходника и следбеника броја 27. Израчуј разлику.

6.

4
бодова

Када је Јуца потрошила 54 динара за фломастере и 18 динара за свеску, остало јој је још 19 динара. Колико је Јуца имала новца пре куповине?

Одговор: _____

7.

5
бодова

Од 100 страна књиге Милош је јуче прочитао 36 страна, а данас 9 страна више него јуче. Колико још страна Милош треба да прочита?

Одговор: _____

ДОДАТНИ ЗАДАТАК

Пера и Стева имају укупно 32 слицице. Да Пера има још толико колико има, имали би 49 слицица. Колико слицица има Пера, а колико Стева?

0-9=1
10-15=2
16-21=3
22-27=4
28-33=5

Сабирање одузимање и до 100

1. Израчунај:

$34 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $78 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $57 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$96 - 61 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $82 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $64 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. а) Израчунај разлику бројева 52 и 37.

б) Провери добијени резултат на 2 начина сабирањем.

3. Реши изразе:

$27 + (76 - 48) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $80 - (39 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Израчунај на 2 начина збир бројева 19, 27 и 35.

5. Писмену вежбу је радило укупно 65 ученика. Петицу је добило 28 дечака и 19 девојчица. Колико ученика је добило мању оцену?

Одговор: _____

6. За колико је број 26 мањи од збира бројева 18 и 43?

7. Бака је имала 2 корпе јаја. У првој је било 36 јаја, а у другој за 18 више него у првој. Продала је 42 јаја. Колико јаја није продала?

ИМЕ

Бодовање:
0-9=1
10-15=2
16-21=3
22-27=4
28-33=5

РЕШАВАЊЕ НЈЗРАЗАК

1. 6 бор.

Израчунај:

$$24 + 32 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 96 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 64 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 + 59 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 81 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. 14 бор.

Реши изразе:

$$45 + 35 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + (51 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 62 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$86 - (18 + 14) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 + (31 - 7) - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 - (73 - 38 + 19) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. 4 бор.

Збир бројева 34 и 48 умањи највећим једноцифреним бројем.

4. 4 бор.

За колико је број 52 већи од разлике бројева 26 и 18?

5. 5 бор.

Од збира бројева 43 и 19 одузми њихову разлику.

6. 5 бор.

Сабери збир и разлику бројева 45 и 6.

ИМЕ

Бодовање:
 0-10=1
 11-17=2
 18-24=3
 25-31=4
 32-38=5

ОЦЕНА

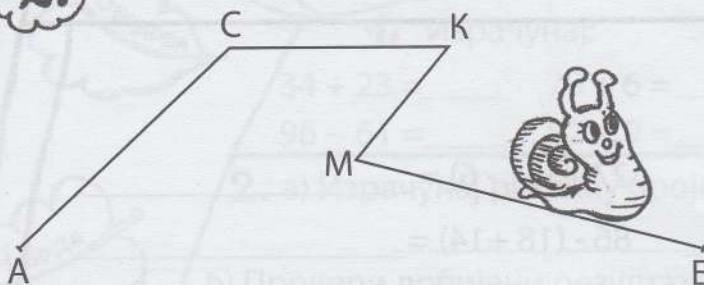


УПОРЕЂИВАЊЕ И МЕРЕЊЕ ДУЖИ

Нацртај дуж:

- a) СТ чија је дужина 5cm; б) ЕК за 3cm краћу.

2.



Запиши дужи које видиш на слици од најдуже до најкраће.

3.

Дужина дужи изражава се _____ и _____.

4.

Измери нацртане дужи и напиши мерне бројеве.

a) Дужина дужи АМ је _____ см.

b) Дужина дужи РО је _____ см, или _____ dm _____ см.

5.

Нацртај дужи чије су крање тачке означене А и В.

Најдужа је дуж _____, а најкраћа _____.

6.

Изрази дате дужине другим јединицама мере:

$$4\text{dm} = \underline{\quad}\text{cm}$$

$$70\text{cm} = \underline{\quad}\text{dm}$$

$$5\text{m } 6\text{dm} = \underline{\quad}\text{dm}$$

$$2\text{m} = \underline{\quad}\text{dm}$$

$$100\text{dm} = \underline{\quad}\text{m}$$

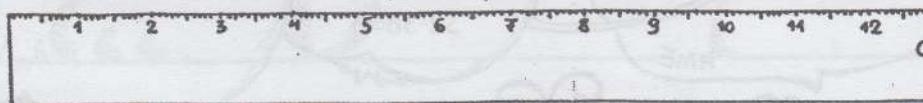
$$8\text{dm } 2\text{cm} = \underline{\quad}\text{cm}$$

7.

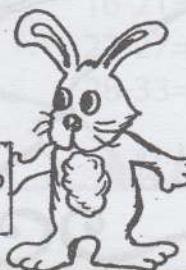
Посматрај дужи. Која је дужа?

Одговор: _____

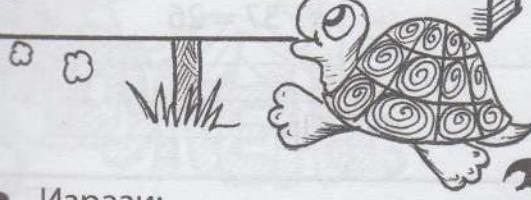
Мерењем провери да ли је твој одговор тачан.



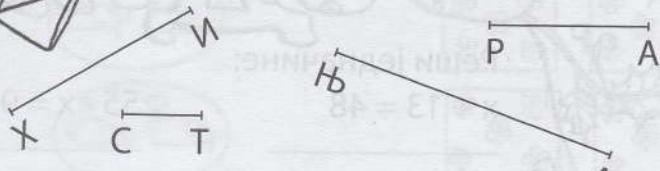
име и презиме



МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ



1. Поређај дужи од најкраће до најдуже и добићеш једну реч.



Добијена реч је:

2. Изрази:

$$1\text{m} = \underline{\quad} \text{dm}$$

$$20\text{cm} = \underline{\quad} \text{dm}$$

$$1\text{m} = \underline{\quad} \text{cm}$$

$$8\text{dm} = \underline{\quad} \text{cm}$$

$$1\text{dm} = \underline{\quad} \text{cm}$$

$$5\text{m} = \underline{\quad} \text{dm}$$

4. Упиши знак $<$, $>$ или $=$.

$$18\text{dm} \quad 18\text{m}$$

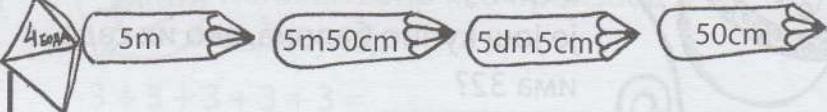
$$7\text{m } 5\text{dm} \quad 75\text{dm}$$

$$2\text{m } 8\text{dm} \quad 82\text{dm}$$

$$4\text{m } 6\text{dm} \quad 9\text{dm } 6\text{cm}$$

$$3\text{dm } 80\text{cm} \quad 1\text{m } 1\text{dm}$$

3. Спој одговарајуће парове стрелицама.



5. Упиши број:

$$\text{---cm} - 18\text{cm} = 39\text{cm}$$

$$61\text{cm} - \text{---cm} = 24\text{cm}$$

$$45\text{cm} + \text{---cm} = 53\text{cm}$$

6. Божова оловка је дугачка $1\text{dm } 2\text{cm}$, Јованова је 9cm дужа од Божове, а Чедова 4cm краћа од Јованове. Израчунај дужине оловака.

Б: _____ Ј: _____ Ч: _____

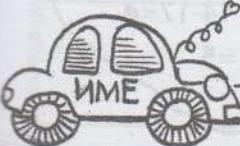
7. Дуж AB је дуга 9cm , дуж OH је 3cm краћа од AB , а дуж TC је једнака збиру дужина дужи AB и OH . Нацртај и обележи те три дужи.

Напомена: овој задачи се решава по следећим начинима – објаку погрешној дужини две броја.

8. Мама је имала 1m украсне траке. Тањи је дала 19cm , а Лени 27cm украсне траке. Колико је украсне траке остало мами?

Одговор: _____

ОЦЕНА	
0-8	=1
9-14	=2
15-19	=3
20-25	=4
26-31	=5



ЈЕДНАЧИНЕ

Реши једначине:

$$x + 13 = 48$$

$$55 - x = 9$$

$$x - 37 = 26$$

1. Пр: _____

Пр: _____

Пр: _____

Зоран је имао 15 балона. Колико је још купио балона, ако их сада има 32?

Одговор: _____

Ако непознати број умањимо за 28, добићемо 46. Израчунај непознати број.

Неда чита књигу од 70 страна. Колико је већ прочитала, ако јој је остало да прочита још 27 страна?

Одговор: _____

Први сабирац је број 4. десетице који се пише истим цифрама, а збир је 62. Одреди други сабирац.

Умањеник је најмањи број седме десетице, а разлика је највећи непарни број друге десетице. Одреди умањилац.

Пр: _____

ИМЕ _____

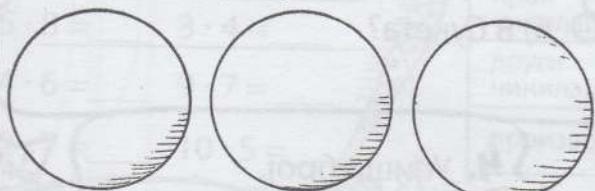
$0-5=1$	$6-9=2$
$10-13=3$	$14-17=4$
$18-21=5$	



2.

БОД.

Нацртај на свакој лопти по 4 ●. Колико укупно има ●?



Реши задатак:

- а) сабирањем; _____
б) множењем. _____



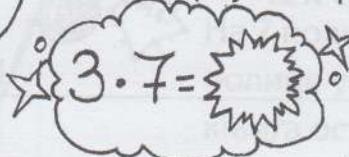
Напиши производ у облику збира једнаких сабирала и израчунај.

a) $2 \cdot 10 =$ _____

b) $7 \cdot 8 =$ _____



Упиши бројеве и речи које недостају.



Запис $3 \cdot 7$ је _____ бројева 3 и 7.

Број 3 је _____, број 7 _____,

а производ је број _____.

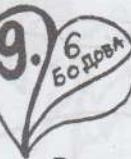
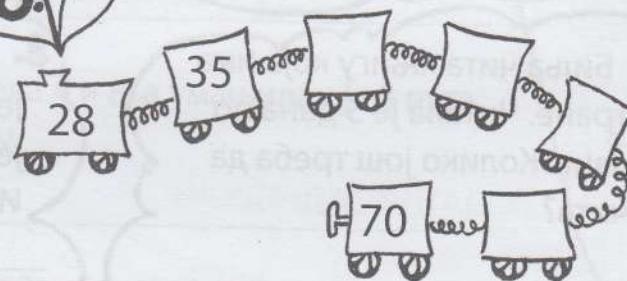


Напиши број 12 на више начина у облику производа два броја.

_____ = 12



Доврши започети низ:



На 6 тацни стављено је по 8 ванилица, а на 7 тацни по 4 кремпите. Колико укупно има колача?

Ванилице: _____

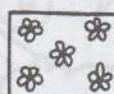
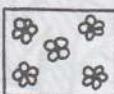
Кремпите: _____

Укупно: _____

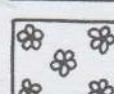
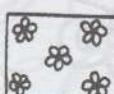
1.
ЧБОДА

Према слици напиши бројеве и израчунај.

2 + 2 =



2 + 2 =



— · — = —

— · — = —

3.
ЧБОДА

Напиши збир као производ и израчунај.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ _____

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$ _____

4.
ЧБОДА

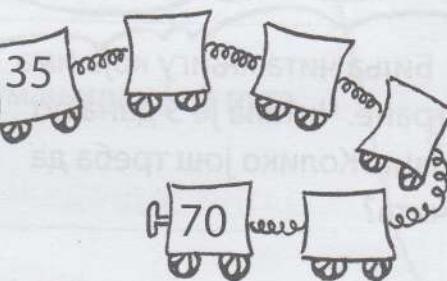
Повежи стрелицама једнаке производе.

$2 \cdot 8$
 $5 \cdot 6$
 $4 \cdot 1$
 $6 \cdot 3$

$10 \cdot 3$
 $9 \cdot 2$
 $4 \cdot 4$
 $2 \cdot 2$



Доврши започети низ:



Бодови:
0-11=1
12-18=2
19-25=3
26-32=4
33-39=5



МНОЖЕЊЕ

1. Израчунај:

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

2. Колико има цветова у

оваквих:

а) 5 букета;

б) 8 букета?

3. Дати су бројеви 9 и 4.

Израчунај њихов:

а) збир;

б) производ.

4. Упиши број.

$$\cdot 2 = 8 \quad 4 \cdot \underline{\quad} = 40$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = 30 \quad 8 \cdot \underline{\quad} = 16$$

5. Срђан има 7 слицица,

Лука 2 пута више од њега, а
Огњен 5 пута више од Срђана.

Рачунај.

Срђан:

Лука:

Огњен:

6. Први претходник броја

48 увећај производом
бројева 9 и 2.

7. Биља чита књигу која има

62 стране. Читала је 5 дана по
9 страна. Колико још треба да
прочита?

8. Први чинилац је највећи парни

једноцифрени број, а други чинилац
једнак је разлици бројева 11 и 7.

Израчунај производ.



$$0-10=1$$

$$11-16=2$$

$$17-22=3$$

$$23-28=4$$

$$29-34=5$$

име и презиме

МНОЖЕЊЕ, САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ

1. ^{6 бод} Израчунај:

$$5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Попуни таблицу:

први чинилац	7	5	8
други чинилац		3	7
производ	49	27	48

Израчунај:

$$7 \cdot 10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 2 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Израчунај на два начина.

I начин $3 \cdot (10 - 7) = \underline{\hspace{2cm}}$

II начин $\underline{\hspace{2cm}}$

Бодови:
 0-12=1
 13-20=2
 21-28=3
 29-35=4
 36-42=5

Увећај 9 пута збир бројева 3 и 5. Реши задатак на два начина.

На 7 полица било је по 9 књига. Ена је са сваке полице узела по 3 књиге. Колико је укупно књига остало на полицама?

Одговор:

Умањеник је производ бројева 4 и 8, а умањилац је 3 пута већи од 6. Израчуј разлику.

Јанко је дао 4 коша, Дарко за 2 више од Јанка, а њихов тата 2 пута више од Јанка и Дарка заједно. Колико је тата дао кошева?

Јанко:

Дарко:

Тата:

ОЦЕНА

ИМЕ

МНОЖЕЊЕ

име и презиме



Израчунај:

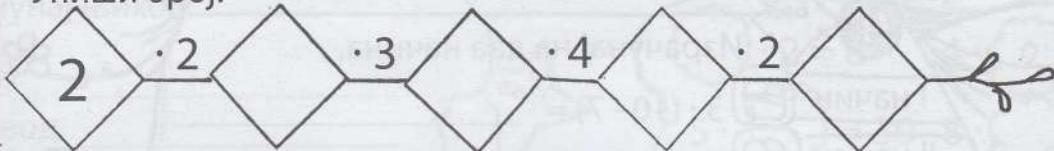
$$2 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Највећи једноцифрени број увећај:

б) 7 раз.

Упиши број:



Први сабирај је број 6, а други сабирај је 8 пута већи од првог. Израчунај збир.

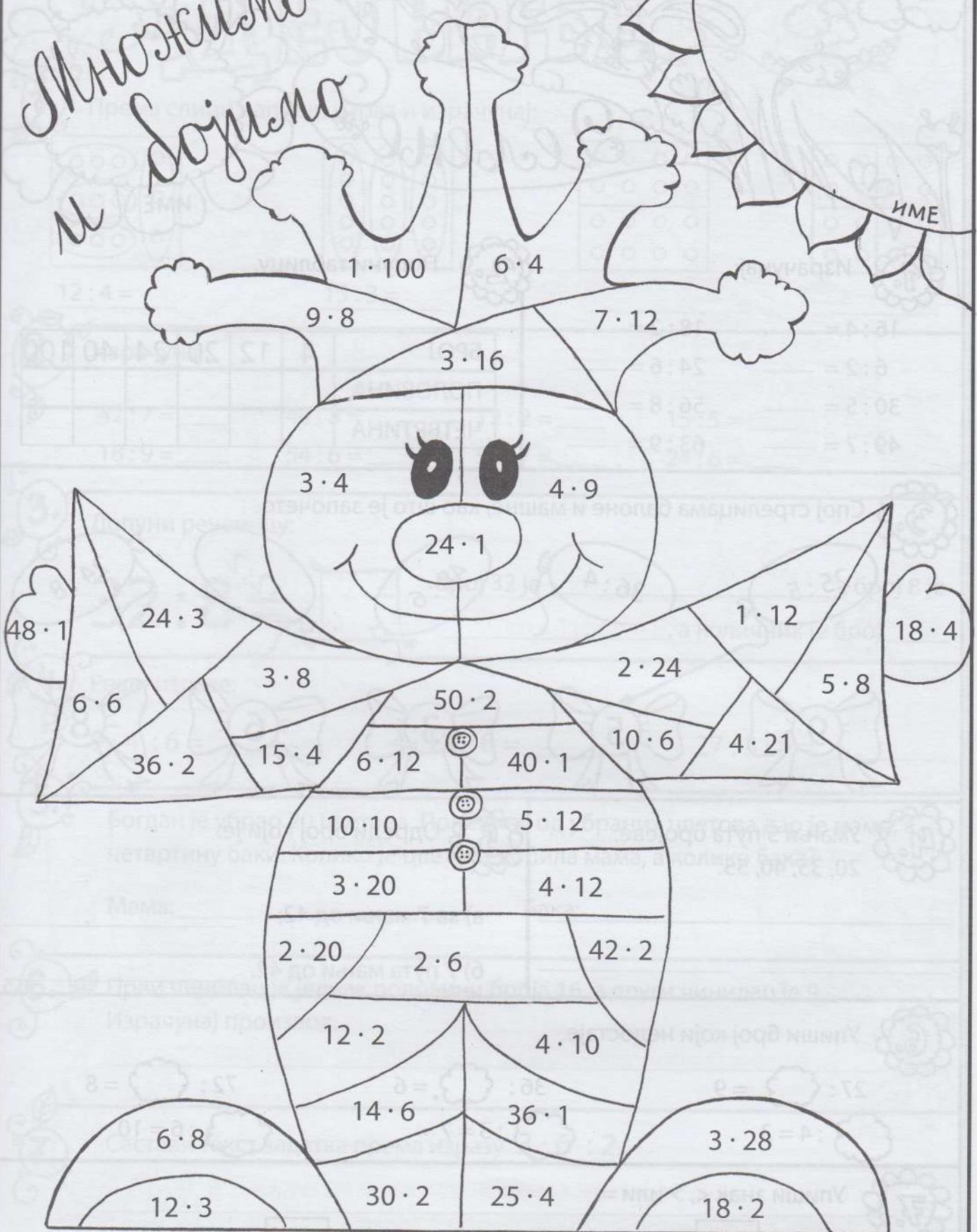
Деда је однео на пијац у 3 корпе по 26 јабука. Колико је продао ако му је остало 19 јабука?

У школском дворишту има 9 првака и 5 пута више другака. Од тога је 38 дечака. Колико је девојчица?

ДОДАТНИ ЗАДАТАК

Павле има 7 година. За 5 година ќе Павлова мама бити 3 пута старија од њега. Колико година сада има Павлова мама?

Множимо и делим



Обој поља у којима је производ број:

- жуто

- црвено

- наранџасто

- љубичасто

- плаво

- црно

- зелено

- розе

- браон



ИМЕ

1.

Израчунај:

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

2.

Попуни таблицу.

БРОЈ	4	12	20	24	40	100
ПОЛОВИНА						
ЧЕТВРТИНА						

3.

Спој стрелицама балоне и машне, као што је започето.

$25 : 5$

$36 : 4$

$48 : 6$

$12 : 2$

$24 : 8$

9

5

3

6

8

4.

Умањи 5 пута бројеве:

$20, 35, 40, 55.$

5.

Одреди број који је:

а) за 7 мањи од 42; $\underline{\quad}$

б) 7 пута мањи од 42. $\underline{\quad}$

6.

Упиши број који недостаје.

$27 : \underline{\quad} = 9$

$36 : \underline{\quad} = 6$

$72 : \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} : 4 = 3$

$\underline{\quad} : 3 = 7$

$\underline{\quad} : 6 = 10$

7.

Упиши знак $<$, $>$ или $=$.

$30 : 6 \quad \boxed{\quad}$

$45 : 9$

$56 : 7 \quad \boxed{\quad}$

$18 : 2$

$64 : 8 \quad \boxed{\quad}$

$70 : 7$

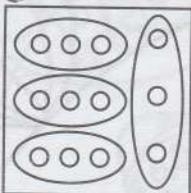
$21 : 3 \quad \boxed{\quad}$

$24 : 4$

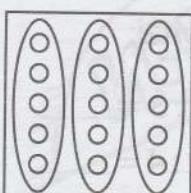
ДЕЈВЕНЈЕ

1.

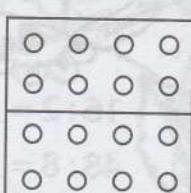
Према слици напиши израз и израчунай:



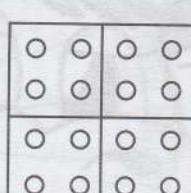
$12 : 4 =$



$15 : 3 =$



$\underline{\quad}$



$\underline{\quad}$

2.

Израчунай:

$42 : 7 =$

$40 : 8 =$

$12 : 2 =$

$15 : 5 =$

$18 : 9 =$

$54 : 6 =$

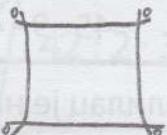
$56 : 7 =$

$24 : 6 =$

3.

Допуни реченицу:

$32 : 8 =$



Број 32 је _____, број 8 је _____, а количник је број _____.

4.

Реши изразе:

$9 \cdot 4 : 6 =$

$4 \cdot 12 : 8 =$

$27 : 3 \cdot 5 =$

5.

Богдан је убрао 20 цветова. Половину од убраних цветова дао је мами, а четвртину баки. Колико је цветова добила мама, а колико бака?

Мама: _____

Бака: _____

6.

Први чинилац је једнак половини броја 16, а други чинилац је 9.

Израчунај производ.

Састави текст задатка према изразу $3 \cdot 6 : 2$.

$3 \cdot 6 : 2 =$



име _____

Израчунај:

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

Одреди број који је:

a) за 3 мањи од 12; _____

б) 3 пута мањи од 12. _____

3.

Спој стрелицама бројеве чији је количник 6.

36

18

42

60

3

6

10

7

4.

Реши изразе:

$6 + 14 : 2 = \underline{\quad}$

$40 : 5 + 3 = \underline{\quad}$

$63 - 28 : 7 = \underline{\quad}$

$45 : 9 - 4 = \underline{\quad}$

5.

Дељеник је 3 пута већи од 27, а делилац је највећи једноцифрени број. Одреди количник.

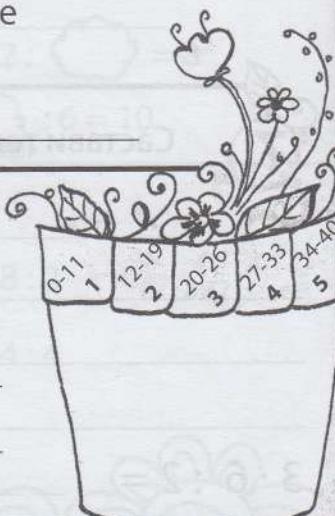
У корпи има 28 јада, а у кеси 4 пута мање него у корпи. Колико укупно има јада?

7.

За колико је производ бројева 17 и 3 већи од четвртине броја 24?

8.

Слађа је убрала 14 јада, а мама 3 пута више од ње. Све јадоде су подједнако распоредиле на 7 тањира. Колико је било јада на сваком тањиру?





РЕШАВАНЬ

ИЗРАЗА

С и м е

1. 2 бода

 $24 : 3 + 3 =$

2. 2 бода

 $52 - 12 : 4 =$

3. 2 бода

 $42 : 2 \cdot 3 =$

4. 2 бода

 $5 \cdot 13 - 7 =$

5. 3 бода

 $57 : 3 \cdot (32 : 8) =$

6. 3 бода

 $7 \cdot 8 + 72 : 4 =$

7. 3 бода

 $(41 - 9 \cdot 3) \cdot 5 =$

8. 3 бода

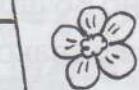
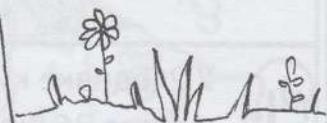
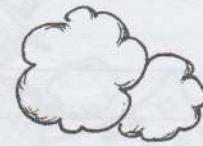
 $25 + 30 : 5 - 12 =$

9. 4 бода

 $7 \cdot 13 - (18 : 2 + 16) =$

10. 4 бода

 $(26 + 38) : 4 - 4 \cdot 2 =$



Бодови:

$0-7=1$

$8-13=2$

$14-18=3$

$19-23=4$

$24-28=5$

ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ

1.

Реши једначине:

8 бода

$$4 \cdot x = 20$$

Пр:

име

$$x : 2 = 8$$

Пр:

$$21 : x = 3$$

Пр:

$$x \cdot 6 = 12$$

Пр:

2.

Ако се непознати број подели са 5, количник ће бити 15. Одреди непознати број.

3 бода

Провера:

3.

3 бода

Колико другова је поделило 24 балона, ако је сваки од њих добио по 4 балона?

Провера:

4.

У 2 једнаке кутије спаковано је укупно 36 шоља. Колико има шоља у свакој кутији?

3 бода

Провера:

5.

3 бода

Количник је број 7, а дељеник је најмањи број 10. десетице. Колики је делилац?

Провера:

6.

Одреди број чија петострука вредност износи 30. Колико ће се добити, ако тај број помножимо са 15?

5 бода

Провера:

7.

4 бода

Гоца је замислила неки број, умањила га 3 пута и добила резултат који је једнак четвртини броја 72. Који број је замислила?

Провера:

$$\begin{aligned} 0-8 &= 1 \\ 9-13 &= 2 \end{aligned}$$

$$14-18=3$$

$$\begin{aligned} 19-23 &= 4 \\ 24-29 &= 5 \end{aligned}$$

Маја Кораксић

ВСЕЉАЛИЦА

СВЕТ

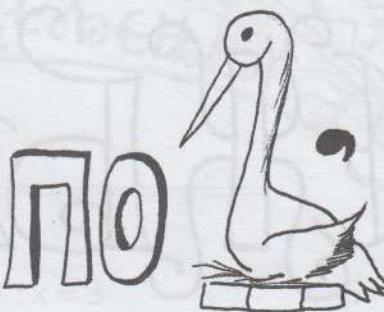


КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ИЗ СВЕТА ОКО НАС

ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Шта када се не сложимо

1. Са ким у породици се најбоље слажеш? Зашто?



2. Који поступци чланова твоје породице те понекад повреде?

3. Како треба да се понашамо у породици једни према другима?

Напиши нека правила понашања.

ПРАВИЛА
ПОНАШАЊА ЗА
ПОРОДИЦУ

4. Брат и сестра су се посвађали.
Напиши њихове речи.



5. Како брат и сестра могу да реше сукоб? Нацртај.



ПОРОДИЦА



ИМЕ

1. Ко су нам најближи сродници?

2
БОДА

2. Напиши по два задужења која у заједничком домаћинству имају:

4
БОДА

✿ РОДИТЕЉИ

1. _____

2. _____

✿ ДЕЦА

1. _____

2. _____

3. Како треба да се понашамо једни према другима? Доврши започете реченице.

5
БОДА

✿ Не узимај туђе ствари _____

✿ Док се други одмарају _____

✿ Пре него што уђеш у нечију собу _____

4. Шта је брат требало да уради?

2
БОДА

5. Допуни реченице.

6
БОДОВА

Наши преци су _____, а ми смо њихови _____. Брат моје мајке је мени _____, а ја сам њему _____.

Сестра могоца је моја _____, а ја сам њој _____.

6. Напиши породичне празнике у облачним пуњачама.

3
БОДА

7. По чому се разликују породице сада од породице некада?
Наведи три разлике.

3
БОДА

ШКОЛА



Напиши задужења која у школи има:

директор — _____

спремачица — _____

библиотекар — _____



Уз свако твоје право, напиши одговарајућу обавезу. Попуни таблицу као што је започето.

Моje право је да:

- питам учитељицу оно што не знам
- користим наставна средства школе
- одговарам и покажем оно што знам
- ме нико не вређа

Моja обавеза је да:

- слушам учитељицу док ми објашњава

0-5=1

6-10=2

11-15=3

16-19=4

20-24=5

БОДОВАЊЕ



Која правила понашања треба да науче ови ученици?



Шта ученици понекад раде за време часа, а не би требало?

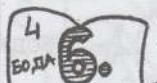
Зашто ти смета такво понашање?

1. _____
2. _____



Школска слава је _____. У свим школама слави се 27. _____. Основна школа

" _____ " слави Дан школе _____ (назив наше школе) (кад)



Обој предмете које су некада имали ученици другог разреда.

народна традиција

рачун

веронаука

енглески језик

домаћинство

лепо писање



Како су учитељи некада кажњавали ђаке?

ОЦЕНА

име и презиме

Н

А

С

Е

Љ

А

1. Допуни!

Мања насеља називају се _____, а већа насеља су _____.

2. Наведи неке разлике у изгледу села и града.

3. Да ли су гушће насељена планинска или равничарска насеља? Зашто? Објасни!

4. Обој поља у којима су текуће воде плавом бојом, а у којима су стајаће жутом.

ПОТОК

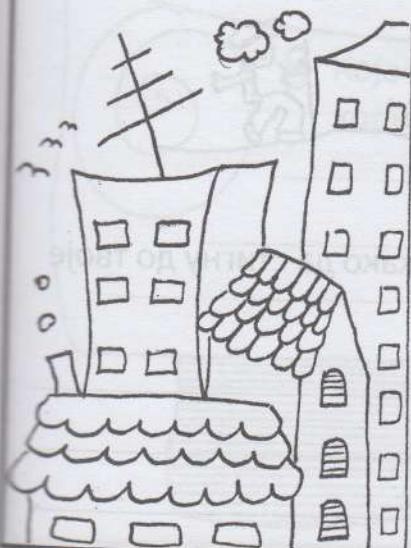
БАРА

РЕКА

ЈЕЗЕРО

МОРЕ

5. Напиши називе неких објеката у насељу који се праве због образовања становника.



6. Лична ћарта мог насеља

Назив насеља: _____

Планине: _____

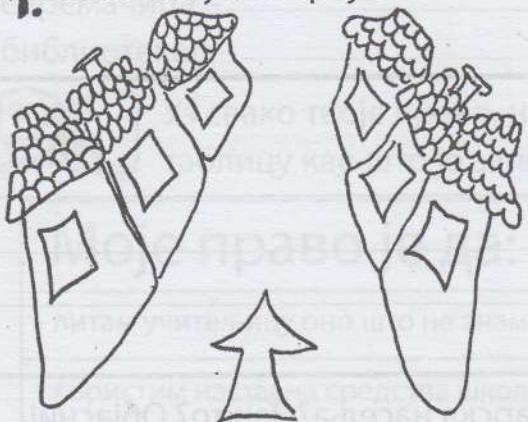
Реке: _____

Језера: _____

Моје насеље је познато по _____

Сналажећи у наставу хидроик

1. Напиши кућне бројеве:



2. На писму напиши адресу свога друга или другарице.

3. Замисли да улица у којој станујеш треба променити назив. Напиши три занимљива предлога.

4. На линијама напиши стране света.

Пред нама је _____

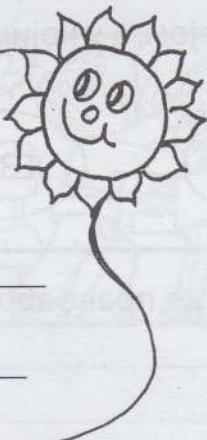
нам _____ леђа гледа.

Десно на _____

Сунце излази.

Лево на _____

Сунце залази.



5. Шта би урадио ако би се изгубио у непознатом насељу?



6. Обој стоиште са кога је видик најшири.



7. Замисли да ти долазе гости из другог града. Објасни им како да стигну до твоје куће.

САОБРАЋАЈ

1. Шта обухвата саобраћај?

2. Спој стрелицама.

ПУТНИЧКИ
САОБРАЋАЈ

ТЕРЕТНИ
САОБРАЋАЈ

ИНФОРМАЦИОНИ
САОБРАЋАЈ

ПРЕВОЗ
РОБЕ

ПРЕНОС
ВЕСТИ

ПРЕВОЗ
ЉУДИ

3. Која саобраћајна средства се користе у путничком саобраћају?

4. Нацртај неко саобраћајно средство које се користи у информационом саобраћају.

5. Које врсте саобраћаја постоје према путевима којима се крећу саобраћајна средства?



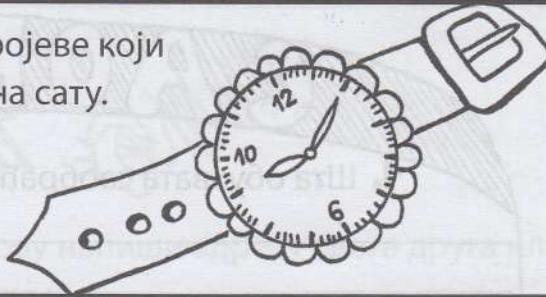
6. Како треба да се понашају путници у аутобусу? Наброј нека правила понашања.

7. Хајде да се подсетимо! Како пешаци треба правилно да прелазе преко улице?

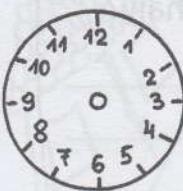
8. Која саобраћајна средства су људи некада користили за превоз робе и путника?

Колико је сати?

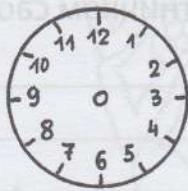
1. Напиши бројеве који недостају на сату.



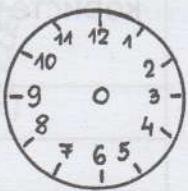
2. Нацртај казаљке тако да на часовнику буде тачно време.



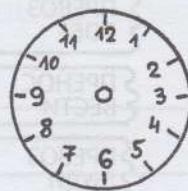
10⁰⁰



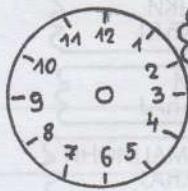
2²⁵



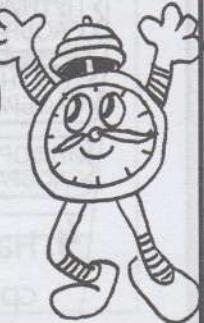
5⁵⁰



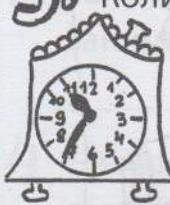
8¹⁵



12⁴⁰



3. Колико је сати? Допуни реченицу.



a) Сада је _____ сати и
_____ минута, или
минута до _____.

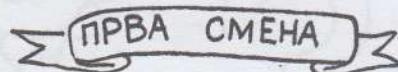


b) Сада је _____ сата
и _____ минута, или _____.

4. Попуни таблицу.

САТИ	
од 24 до 12	од 12 до 24
3	15
5	
	20
1	
	16
7	

5. Када почињу и када се завршавају часови и одмори?



1. час _____

одмор _____

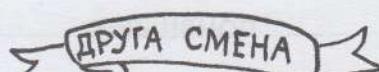
2. час _____

одмор _____

3. час _____

одмор _____

4. час _____



1. час _____

одмор _____

2. час _____

одмор _____

3. час _____

одмор _____

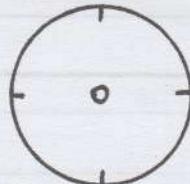
4. час _____

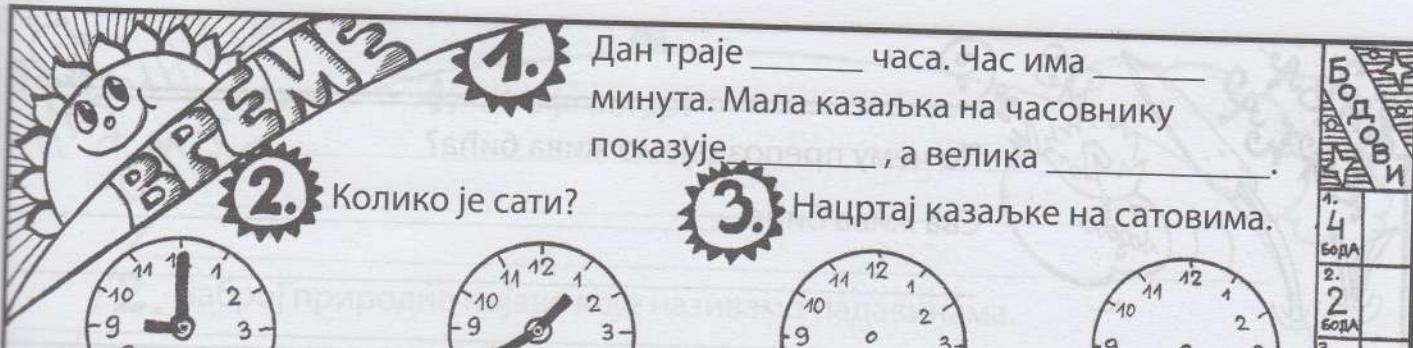
6. За колико времена обиђе цео круг на часовнику:

а) велика казаљка;

б) мала казаљка?

7. Колико је сада сати? Нацртај сат и одговори.



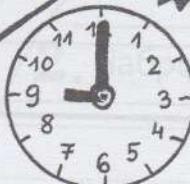


1.

Дан траје _____ часа. Час има _____ минута. Мала казаљка на часовнику показује _____, а велика _____.

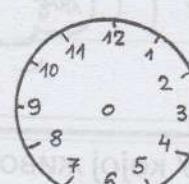
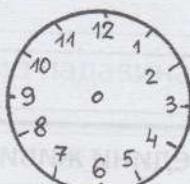
2.

Колико је сати?



3.

Нацртај казаљке на сатовима.



4.

Повежи једнаке сате као што је започето.

7

9

6

3

18

15

23

21

6.

Поред датог месеца напиши колико има дана:

март – _____, јун – _____, септембар – _____, октобар – _____.

7.

а) Напиши данашњи датум. _____

б) Датум садржи: _____, _____ и _____.

8.

Наброј годишња доба.

9.

Обој цветиће у којима су написани пролећни месеци.

јануар

април

новембар

мај

10.

Када је шта било? Допуни реченице.

Оно што ће се догодити је _____, оно што још увек

траје је _____, а оно што се већ догодило је _____.

11.

Шта користимо да бисмо одредили:

а) сат времена – _____ б) месец дана – _____

12.

Опиши пешчани часовник. Како су људи помоћу њега одређивали колико је сати?

13.

Како су људи некада пре појаве часовника одређивали време?

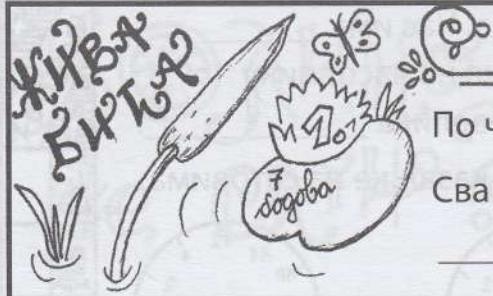
име и презиме _____

Б	од	ви
1.	4	БОДА
2.	2	БОДА
3.	2	БОДА
4.	3	БОДА
5.	3	БОДА
6.	4	БОДА
7.	4	БОДА
8.	4	БОДА
9.	2	БОДА
10.	3	БОДА
11.	2	БОДА
12.	3	БОДА
из.	2	БОДА

0-10=1
11-17=2
18-24=3
25-31=4
32-38=5

Освојени бодови

Оцена.



По чему препознајемо живу бића?

Сва жива бића:

ИМЕ



У којој животној средини живи свака од ових животиња?



Објасни како биљке стварају храну.



Шта људи раде у пролеће? Обој одговарајућа поља.

БЕРУ
ГРОЖЂЕ

ОРУ

СЕЈУ

ЖАЊУ

ЗАЛИВАЈУ

БЕРУ
КУКУРУЗ

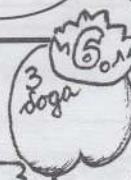


Допуни породице:

магарац

ћурка

јаре



Нацртај неке биљке које људи гаје због:

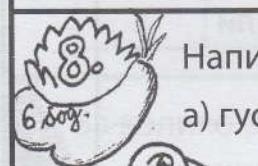
а) своје исхране;

б) исхране животиња;

в) уређења околине.



По чему се дивље патке разликују од гајених?



Напиши шта људи користе од:

а) гуске;



б) овце?



БОДОВАЊЕ

$$0-9=1$$

$$10-16=2$$

$$17-23=3$$

$$24-29=4$$

$$30-35=5$$

Научнији задаци

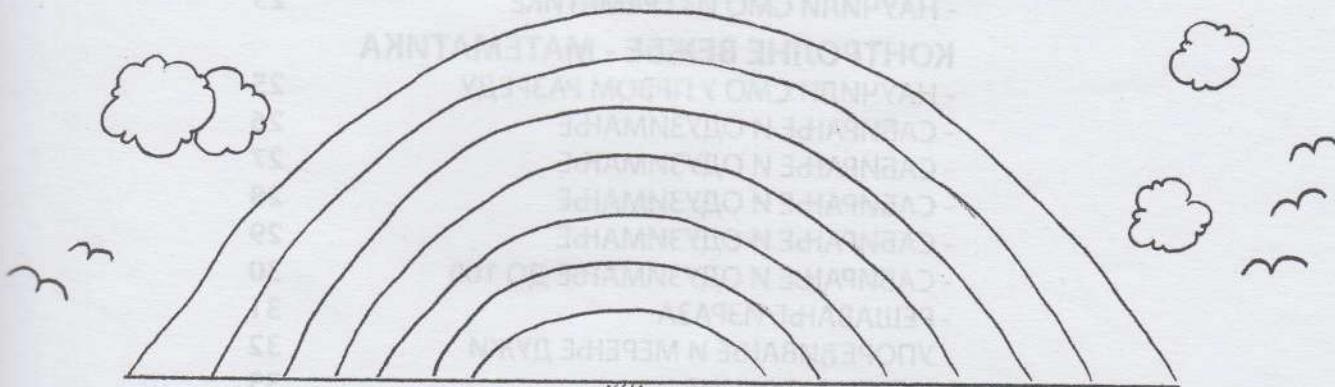
1. Шта је ветар?



2. Наброј природне појаве које називамо падавинама.

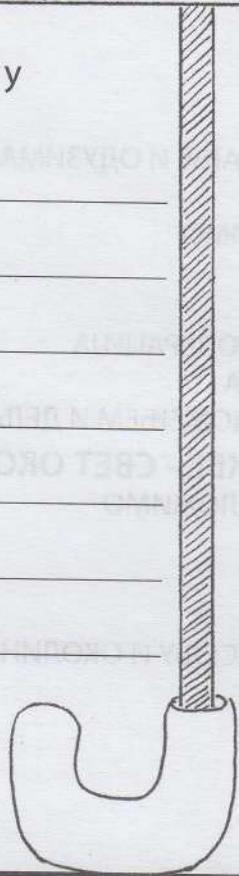
3. Како настаје дуга? Објасни!

4. Обој дугу!



5. Објасни кружење воде у природи.

6. Како и када настаје град?



САДРЖАЈ

КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ - СРПСКИ ЈЕЗИК

- НА ЛЕТОВАЊУ	4
- ПИСМЕНА ВЕЖБА	5
- РЧЕНИЦЕ	6
- ЈЕСЕН	7
- ИМЕНИЦЕ	8
- РОД И БРОЈ РЕЧИ	9
- ПЕСМЕ ДОБРИЦЕ ЕРИЋА	10
- ГЛАГОЛИ	11
- СУБЈЕКАТ И ПРЕДИКАТ	12
- РЧЕНИЦЕ И РЕЧИ	13
- УПЕЦАО САМ ЗЛАТНУ РИБИЦУ	14
- СТРИП	15
- НАУЧИЛИ СМО	16
- ГРАМАТИКА	17
- РЕЧИ	18
- ХАНС КРИСТИЈАН АНДЕРСЕН	19
- НАУЧИЛИ СМО ПИСАНА СЛОВА ЛАТИНИЦЕ	20
- ПРОШЛОСТ, САДАШЊОСТ, БУДУЋНОСТ	21
- ПРАВОПИС	22
- НАУЧИЛИ СМО ИЗ ГРАМАТИКЕ	23

КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ - МАТЕМАТИКА

- НАУЧИЛИ СМО У ПРВОМ РАЗРЕДУ	25
- САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ	26
- САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ	27
- САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ	28
- САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ	29
- САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100	30
- РЕШАВАЊЕ ИЗРАЗА	31
- УПОРЕЂИВАЊЕ И МЕРЕЊЕ ДУЖИ	32
- МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ	33
- ЈЕДНАЧИНЕ	34
- МНОЖЕЊЕ	35
- МНОЖЕЊЕ	36
- МНОЖЕЊЕ, САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ	37
- МНОЖЕЊЕ	38
- МНОЖИМО И БОЈИМО	39
- ДЕЉЕЊЕ	40
- ДЕЉЕЊЕ	41
- ЗАДАЦИ СА ВИШЕ ОПЕРАЦИЈА	42
- РЕШАВАЊЕ ИЗРАЗА	43
- ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ	44

КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ - СВЕТ ОКО НАС

- ШТА КАДА СЕ НЕ СЛОЖИМО	46
- ПОРОДИЦА	47
- ШКОЛА	48
- НАСЕЉА	49
- СНАЛАЖЕЊЕ У НАСЕЉУ И ОКОЛИНИ	50
- САОБРАЋАЈ	51
- КОЛИКО ЈЕ САТИ	52
- ВРЕМЕ	53
- ЖИВА БИЋА	54
- НАУЧИЛИ СМО	55

ПЧЕЛИЦА

РАДНЕ СВЕСКЕ ЗА МАЛЕ ВРЕДНИЦЕ
ИЗ НАШЕ ИЗДАВАЧКЕ КУЋИЦЕ



www.pcelica.rs

ISBN 978-86-84657-96-3

9 788684 657963

