

КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ЗА 2. РАЗРЕД

СРПСКИ
ЈЕЗИК

МАТЕМАТИКА

СВЕТ ОКО НАС



НОВА ШКОЛА
добра издавачка кућа

КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ЗА 2. РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК
МАТЕМАТИКА
СВЕТ ОКО НАС

Прво издање

2009. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:

Милица Ђук
Зоран Јевтић
Мирослав Маринковић
Гордана Стевановић
Бранислав Милошевић
Горан Витановић
Марија Граховац

Уредница:

Драгана Ђук

Издавач:

НОВА ШКОЛА д.о.о.
Београд, Господар Јованова 22
Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

Штампа: „СавПо“ Стара Пазова

© Нова школа 2009. Сва права задржана

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:811.163.41(075.2)(076)
37.016:51(057.2)(076)
37.016:3/5(075.2)(076)

КОНТРОЛНЕ вежбе : за 2. разред / [ауторски
тим Милица Ђук . . . и др.] . - 1 . изд. -
Београд : Нова школа , 2009 (Стара Пазова :
Савпо) . - [56] стр. : илустр. ; 30 cm

Кор. насл. - Тираж 2. 000. - Садржај с насл.
стр. : Српски језик ; Математика : Свет око нас

ISBN 978-86-85307-56-0
1. Ђук, Милица [аутор]

COBISS . SR - ID 151920652

1. Допуни реченице.

У нашем језику има _____ слова. Утврђени редослед слова у ћирилици је _____. Азбуку је сачинио _____. Слова су знаци за _____. Речи су састављене од _____. Реченица је састављена од _____.

2. Од датих речи препиши само оне које треба писати великим почетним словом.

књига вода београд мачка оловка зорица
брат прозор сава прозор сијалица марко

3. Заокружи ДА или НЕ.

Великим почетним словом пишу се имена и презимена људи, имена река, градова и села. ДА НЕ

4. У напиши одговарајући реченични знак.

Зашто плачеш Лука свира клавир
Немој да трчиш Како се зовеш
Ана залива цвеће Хеј, чувај се

5. Заокружи црвеном бојом речи које именују бића, а плавом речи које именују предмете:

чаша голуб висибабa веверица оловка
храст шешир Ана столица птица

6. Од датих речи састави и напиши реченицу писаним словима.
ПОЧЕТАК ШКОЛСКО ЧАСА ЗВОНЦЕ ОГЛАШАВА

7. На свакој линији напиши одговарајућу реч.

мала лопта - _____ мали сандук - _____
мали балон - _____ мала кућа - _____
мали лењир - _____ мала ливада - _____

1. Пронађи грешке и напиши правилно реченице.

мачак зики је уловио врапца.

дедин пас алекс воли да плива у реци сави.

моја тетка живи у селу мраморку.

2. Попуни табелу.

ИМЕНА			
људи	предмети	биљке	животиње
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. У датом тексту одреди почетак и крај сваке реченице. На одговарајућа места стави тачке и велика почетна слова.

стигла је јесен лишће жути и опада птице селице су одлетеле у

топлије крајеве веверица сакупља храну за зимске дане

4. Напиши реченице у табели.

реченице		
обавештајне	упитне	узвичне
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Заокружи речи које су погрешно написане и правилно их напиши.

куча клавир воће авијон телефон грозђе марија

поврче Мама маћка Школа кои мајица џеп игор

1. Састави и напиши једну упитну реченицу од пет речи.

2. Допуни реченице речима које значе радњу.

Марија _____ цвеће. Мама _____ колаче.

Птичица _____ гнездо. Деца се _____ у парку.

3. У следећој реченици заокружи речи које треба писати великим почетним словом.

Данас је мирослав, звани мики, за рођендан добио мачку цилку.

4. Речи: **кућа, ормар, ливаде, столица, кревети, сат, лењир, телефони, клупа, књиге, кључ, лопте, слика, прозори, капе и ексери**, разврстај према роду и броју.

мушки род		женски род	
једнина	множина	једнина	множина
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. Следеће речи напиши у једнини и множини.

једнина

множина

лете - _____
↓

певају - _____

птице - _____

кућа - _____
↓

учи - _____

свира - _____

6. У следећим реченицама напиши две тачке и запете где је потребно.

У Мајиној перници се налазе три бојице четири фломастера две оловке један резач и једна гумица.

Бака је спремала слатко од трешања смокава шљива дуња и вишања.

1. Заокружи речи које значе радњу.

Деда цепа дрва.

Бака плете рукавице.

Горан чита занимљиву књигу.

Марија свира виолину.

2. Попуни табелу.

РЕЧЕНИЦА	ПО ЗНАЧЕЊУ	ПО ОБЛИКУ
Зашто не свираш?		
Лука нема клавир.		
Кад идеш у биоскоп?		
Бака није болесна.		
Бежи из шуме!		

3. Допуни реченице траженим речима.

_____ цвркуће на крову куће.
(субјекат)

Ученик _____ домаћи задатак.
(предикат)

_____ су _____ на излет.
(субјекат) (предикат)

4. Писаним словима напиши правилно дати текст.

уочи новогодишњег празника ученици су извели приредбу програм су припремили уз помоћ учитељице ане илић свечаној приредби су присуствовали родитељи учитељи директор школе и гости из београда највећи аплауз су добили чланови фолклорне секције иван и ана су свирали на хармоникама после приредбе деда мраз је наградио све учеснике лепим поклонима сви смо се веселили те вечери и задовољно дочекали нову годину

1. Од датих речи напиши правилно реченице.

Не мој ми досађивати _____

Знашли куд је отишао милан _____

ни сам ништа тражила _____

дали ћеш моћи да певаш _____

немогу да идем на излет _____

2. Заокружи речи које значе нешто умањено.

Зечићи су скакутали по зеленој травици.

Ивана је купила лепу луткицу.

Деца су непрестано бацала лоптице.

У кутијици је било сакривено неколико огледалаца.

3. У датим реченицама субјекат подвуци једном линијом, а предикат двама линијама.

Рибар је извадио удицу из воде.

Бака храни живину.

Мирин мачак је уловио неколико мишева.

4. Препознај врсту текста и одговарајуће речи напиши на линијама.

Б { „Кад почне киша да пада: } А
 Шта раде деца? Шта раде стари?
 Где то са поља нестану стада
 а са крова димничари?“

Оваква врста текста је _____.

А означава _____. Б означава _____.

5. Која се особина најчешће везује за животиње које су описане у баснама? Заокружи одговарајуће речи.

Зец је:

а) спор

б) марљив

в) плашљив

Мрав је:

а) вредан

б) тврдоглав

в) лењ

Лисица је:

а) храбра

б) лукава

в) наивна

1. Заокружи самогласнике.

ш м е п к л о ц и ј р а љ њ н у

2. Заокружи ДА или НЕ.

Повезивањем самогласника и сугласника настаје слог. ДА НЕ

3. Следећу реченицу напиши у прошлом и будућем времену.

Марија црта домаће животиње.

Прошло време: _____

Будуће време: _____

4. Заокружи речи које означавају радњу и одреди у ком су времену.

Брат и сестра ће отпутовати на море. _____

Мира прескаче вијачу. _____

Дрвосеча је посекао поломљено дрвеће. _____

5. Састави и напиши једну реченицу у потврдном и одричном облику.

6. Који реченични знак треба да стоји на крају дате реченице? Заокружи одговарајућу реч и напиши знак у .

Да ли знаш кад настаје зима

а) тачка

б) упитник

в) узвичник

1. Следеће речи подели на слоге.

железница - _____ брдо - _____

библиотека - _____ шљива - _____

продавачица - _____ свеска - _____

животињски - _____ музика - _____

пролазница - _____ ватра - _____

2. Поред слова ћирилице напиши слова латинице.

ђ _____ њ _____ џ _____ љ _____ х _____

3. Напиши реченицу у којој ћеш употребити речцу **ли**.

4. Следеће реченице напиши у одричном облику.

Пас је појео кост. _____

Иван шутира лопту. _____

5. Прочитај следећу реченицу и напиши на линијама одговарајуће речи.

Ветар разноси опало лишће.

Реченица је по значењу _____, а по облику

_____. Субјекат је _____.

Предикат је _____.

6. Напиши речи супротног значења.

крупан - _____ брз - _____ плитко - _____

дугачко - _____ висок - _____ здрав - _____

7. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Великим почетним словом се пишу имена предмета. _____

Речца **не** увек се пише одвојено од речи које значе радњу. _____

Најмањи део написане речи је слог. _____

1. Препиши реченицу латиничним писаним словима.

Ђорђе и Немања су прави пријатељи.

2. Речи: **друг, игра, осмех, пријатељство, мајка, љубав, школа** и **учитељица** поређај и напиши:

а) по азбучном реду _____

б) по абecedном реду _____

3. Поред сваке скраћенице напиши њено значење.

m - _____ cm - _____ kg - _____

4. Допуни реченице.

Бајка је _____.

Басна је _____.

5. Прочитај реченице и подвуци речи које треба написати великим почетним словима.

Мирослав маринковић је отпутовао у нови пазар.

У смедерево су допутовали моји другари из ниша.

6. Заокружи слово испред реченице у којој је речца **не** правилно написана.

а) Нежелим да идем на Веснин рођендан.

б) Нисам кидала цвеће и не знам ко је то урадио.

7. Напиши једну узвичну и једну упитну реченицу.

1. Састави и напиши писаним латиничним словима две реченице о другарству.

2. Попуни табелу.

реченице	
потврдни облик	одрични облик
Птичица цвркуће на грани.	
	Зар Марко није у биоскопу?
Затвори врата!	
	Лука не иде у школу.

3. Препиши правилно дати текст.

ИВАНА ЈОКИЋ ЖИВИ У ВАЉЕВУ ЊЕНА НАЈБОЉА ДРУГАРИЦА
 ЈЕ МАРИЈА КУКИЋ ИВАНА ЈЕ ЗОВЕ МАКИ ЗАЈЕДНО ЋЕ ПРОВЕСТИ
 ЛЕТЊИ РАСПУСТ НА КОПАОНИКУ СА ЊИМА ЋЕ БИТИ И ИВАНИН
 ПАС ЛУЊА

4. Заокружи речи које су неправилно написане.

најјачи био џеп најачи једампут горан бијо
 воћка кои Школа који авион авијон златибор

5. Спој линијом речи са бројем који одговара броју њених слогова.

крушка ·	3	· трава
рогови ·	4	· улица
воденица ·	2	· сијалица

1. Израчунај.

$52 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 - 86 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Напиши изразе и израчунај.

Збиру бројева 13 и 41 додај број 34.

Разлику бројева 98 и 42 повећај за број 12.

Збир бројева 56 и 33 умањи за разлику бројева 79 и 46.

3. У напиши знак $>$ или $<$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$34 - 22 \quad \square \quad 43 + 12$

$23 + 34 \quad \square \quad 89 - 32$

$58 - 21 \quad \square \quad 12 + 15$

$45 + 13 \quad \square \quad 99 - 31$

$67 - 43 \quad \square \quad 10 + 11$

$16 + 13 \quad \square \quad 55 - 23$

4. Ученици једне школе су ишли у биоскоп. Укупно је било 23 дечака и 14 девојчица више него дечака. Колико им је било потребно улазница?

Решење: _____

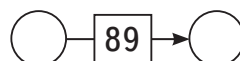
Одговор: _____

5. У једном вагону је било 38 путника, у другом вагону 12 путника више него у првом, а у трећем вагону 8 путника мање него у првом вагону. Колико је било укупно путника у сва три вагона?

Решење: _____

Одговор: _____

6. Напиши први претходник и први следбеник следећих бројева:

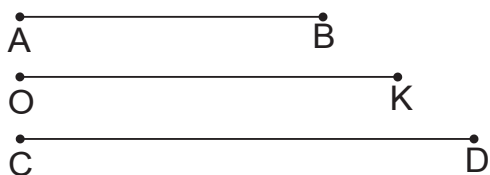


1. Препознај линије и спој их са одговарајућим речима.



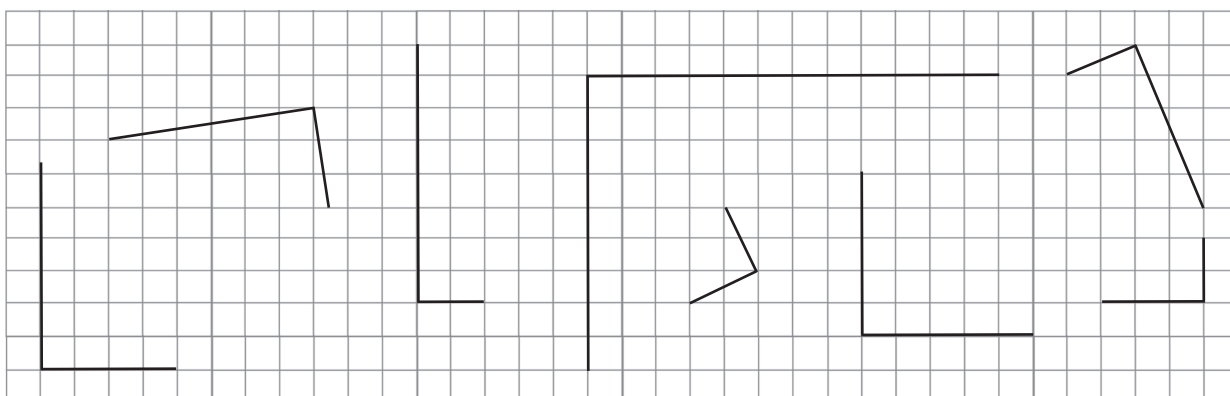
- * отворена крива линија
- * дуж
- * изломљена линија
- * полуправа
- * права

2. Измери дужину нацртаних дужи користећи центиметар као јединицу мере.



AB = _____
OK = _____
CD = _____

3. Доврши започето цртање правоугаоника бројећи квадратиће.



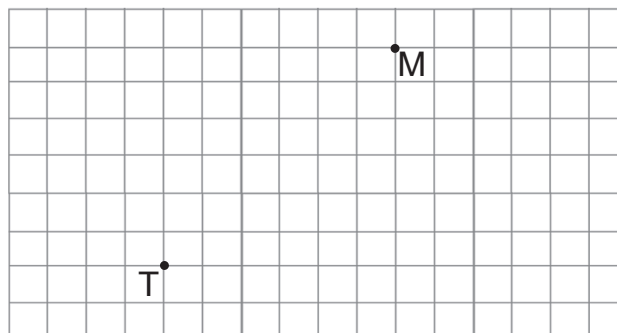
4. Према дужи  нацртај следеће дужи:

$$KT = MO + 3 \text{ cm}$$

$$AB = KT - 4 \text{ cm}$$

5. Нацртај правоугаоник ABCD ако је страница AB = 3 cm, а страница CD за 2 cm дужа.

6. Тачке Т и М су темена квадрата ТМКО. Нацртај квадрат.



1. Израчунај.

$29 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $38 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $64 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $37 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $41 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $56 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Раша је убрао 53 јабуке. Сестри је дао 37. Колико је Раши остало јабука?

Решење: _____

Одговор: _____

3. У напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$63 - 25 \quad \square \quad 12 + 39$ $58 + 12 \quad \square \quad 97 - 27$ $46 + 17 \quad \square \quad 53 - 29$

$96 - 29 \quad \square \quad 34 + 28$ $14 + 68 \quad \square \quad 70 - 18$ $66 - 30 \quad \square \quad 18 + 18$

4. Одреди непознати број.

$x + 25 = 47$

Провера: _____

$a - 39 = 28$

Провера: _____

$86 - x = 19$

Провера: _____

5. Који број треба умањити за број 49 да би се добио број 27?

6. Напиши број који је:

за 17 већи од броја 34 _____ за 45 мањи од броја 77 _____

за 15 већи од првог претходника броја 29 _____

за 26 мањи од првог следбеника броја 58 _____

7. Бројеве 12 , 24 и 36 сабери на три начина.

8. Напиши изразе и израчунај.

Од броја 52 одузми збир бројева 4 и 5. _____

Броју 66 додај збир бројева 6 и 2. _____

1. Израчунај.

$$(23 + 9) + (36 - 9) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (55 - 6) + (17 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58 - 26) + (13 + 8) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (62 - 5) + (32 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(83 - 7) - (36 - 7) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (75 + 4) - (51 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Реши задатке тако што ћеш други сабирак повећати за 7.

$$35 + 17 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 26 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Реши задатке тако што ћеш један од сабирака смањити за 9.

$$46 + 38 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 42 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Реши задатке тако што ћеш први сабирак повећати за 4, а други сабирак смањити за 4.

$$19 + 32 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 57 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. У напиши број тако да запис буде тачан.

$$62 - 47 = \square$$

$$53 - \square = 19$$

$$45 + 33 = \square$$

$$76 + \square = 92$$

$$\square + 41 = 80$$

$$\square - 28 = 29$$

$$45 + 16 = \square$$

$$72 - 37 = \square$$

$$81 - 67 = \square$$

6. У спортском центру 29 ученика игра кошарку, одбојку 8 ученика више, а рукомет 5 ученика мање него кошарку. Колико има укупно ученика у спортском центру?

Решење: _____

Одговор: _____

7. Напиши изразе и израчунај.

Од броја 93 одузми збир бројева 26 и 37. _____

Броју 54 додај разлику бројева 42 и 19. _____

Збиру бројева 33 и 19 додај број 26. _____

8. Израчунај непознате бројеве.

$$a + 37 = 51$$

$$19 + y = 62$$

$$x - 47 = 25$$

Провера: _____

Провера: _____

Провера: _____

1. Збир једнаких сабирака напиши у облику производа и израчунај.

$$3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Попуни табеле.

број	2	3	4	5
4 пута већи број				
број за 5 већи				

број	5	4	3	2
5 пута већи број				
број за 10 већи				

3. Производ бројева напиши као збир једнаких сабирака и израчунај.

$$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. У напиши знак < или > или = тако да запис буде тачан.

$$7 \cdot 2 \quad \square \quad 3 \cdot 5$$

$$6 \cdot 5 \quad \square \quad 9 \cdot 4$$

$$7 \cdot 4 \quad \square \quad 3 \cdot 8$$

$$1 \cdot 9 \quad \square \quad 4 \cdot 2$$

$$10 \cdot 3 \quad \square \quad 8 \cdot 5$$

$$8 \cdot 2 \quad \square \quad 4 \cdot 4$$

5. Напиши број који је:

6 пута већи од броја 5 _____ за 6 већи од броја 5 _____

8 пута већи од броја 4 _____ за 8 већи од броја 4 _____

7 пута већи од броја 3 _____ за 7 већи од броја 3 _____

6. Напиши изразе и израчунај.

Производ бројева 8 и 4 повећај за 6. _____

Број 3 повећај производом бројева 2 и 5. _____

Разлици бројева 27 и 9 додај производ бројева 3 и 2.

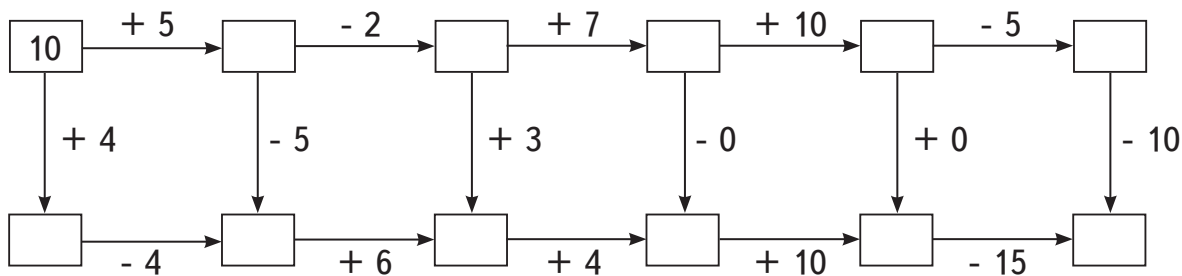
Производ бројева 8 и 4 повећај збиром истих бројева.

7. На једној полици има 5 књига, а на другој 2 пута више. Колико има укупно књига на обе полице?

Решење: _____

Одговор: _____

1. Прати стрелице и у сваки напиши одговарајући број.



2. Попуни табеле.

·	2	3	4	5	6	7	8	9
6								
7								
8								
9								
10								

a	4 · a	5 · a	6 · a	3 · a
5				
6				
7				
4				
9				

3. Одреди број који је:

3 пута већи од збира бројева 2 и 5. _____

за 3 већи од збира бројева 2 и 5. _____

4 пута већи од збира бројева 3 и 4. _____

за 4 већи од збира бројева 3 и 4. _____

4. У напиши знак < или > или = тако да запис буде тачан.

$6 \cdot 5$ $7 \cdot 9$

$4 \cdot 8$ $3 \cdot 9$

$8 \cdot 3$ $6 \cdot 4$

$9 \cdot 6$ $5 \cdot 8$

$9 \cdot 4$ $6 \cdot 6$

$7 \cdot 5$ $8 \cdot 9$

5. Брат има 6 балона, а сестра 3 пута више од брата. Колико балона има сестра? Колико балона имају укупно брат и сестра?

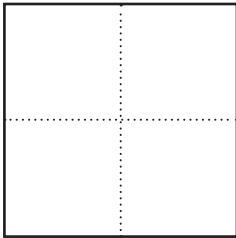
Сестра има: _____

Брат и сестра имају: _____

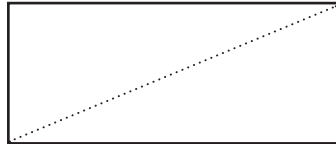
6. Производ бројева 6 и 7 повећај збиром истих бројева.

Разлици бројева 53 и 36 додај производ бројева 3 и 5.

1. Обој тражени део фигуре.



четвртину



половину



три четвртине

2. Израчунај и провери тачност.

$72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$, јер је $\underline{\hspace{2cm}}$ $42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$, јер је $\underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$, јер је $\underline{\hspace{2cm}}$ $35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$, јер је $\underline{\hspace{2cm}}$

$63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$, јер је $\underline{\hspace{2cm}}$ $81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$, јер је $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Одреди вредност непознатог броја и провери тачност решења.

$7 \cdot x = 56$

$42 : a = 6$

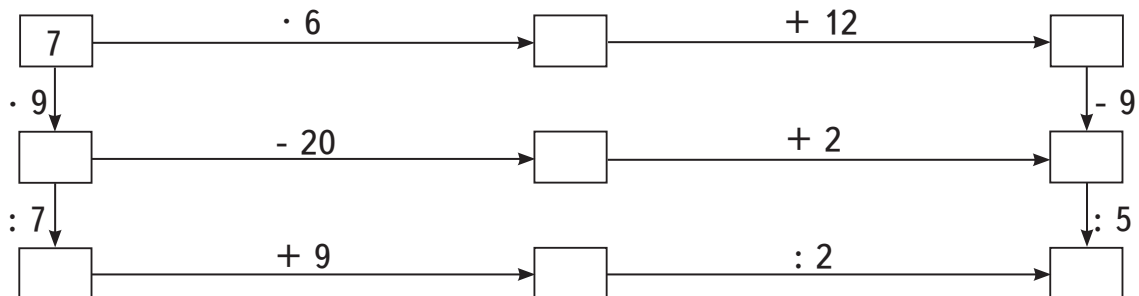
$y : 9 = 4$

Провера: _____

Провера: _____

Провера: _____

4. Прати стрелице и у сваки напиши одговарајући број.



5. Напиши изразе и израчунај.

Количник бројева 72 и 9 повећај збиром бројева 5 и 6.

Одреди количник бројева ако је делилац број 6, а дељеник производ бројева 4 и 9.

6. Дате бројеве растави на два сабирка који ће бити дељиви бројем 3.

$18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. У напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$5 \cdot 6 \square 3 \cdot 9$

$45 : 9 \square 56 : 8$

$4 \cdot 7 \square 54 : 9$

$9 \cdot 7 \square 8 \cdot 8$

$36 : 4 \square 27 : 3$

$28 : 4 \square 63 : 9$

$4 \cdot 8 \square 6 \cdot 6$

$40 : 5 \square 72 : 8$

$21 : 7 \square 24 : 3$

2. Израчунај.

$56 + 6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(46 + 10) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 - 42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 9 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Одреди број који је:

7 пута мањи од броја 56 за 7 мањи од броја 56

за 9 мањи од броја 27 9 пута мањи од броја 27

8 пута мањи од броја 32 за 8 мањи од броја 32

4. Милан има 8 кликера, Стефан 3 пута више од Милана, а Јован 3 кликера више од Милана. Колико имају укупно кликера?

Решење:

Одговор:

5. Напиши изразе и израчунај.

Броју 23 додај количник бројева 48 и 6.

Збиру бројева 9 и 3 додај производ истих бројева.

6. Одреди количник бројева ако је дељеник четвртина броја 32, а делилац производ бројева 4 и 2.

7. Састави, напиши и реши задатак према изразу: $(8 \cdot 1) \cdot 3$

Текстуални задатак:

Решење:

1. Забележи време које је означено на часовницима.

време од подне до поноћи



време од поноћи до подне



2. Израчунај вредност израза.

$60 - 4 \cdot 7 - 3 \cdot 2 =$ _____ $63 : 7 \cdot 6 =$ _____

$(24 + 18) : 6 - 15 =$ _____ $9 \cdot 8 - 14 =$ _____

$54 : 9 \cdot 5 + 35 =$ _____ $47 + 27 : 3 =$ _____

3. Следеће дужине изрази у датим јединицама мере.

$4 \text{ m} =$ _____ dm $13 \text{ dm} =$ _____ m _____ dm $60 \text{ cm} =$ _____ dm

$7 \text{ dm } 9 \text{ cm} =$ _____ cm $3 \text{ m } 10 \text{ dm} =$ _____ dm $5 \text{ dm } 2 \text{ cm} =$ _____ cm

4. Ана, Сара, Мира и Нина имају вијаче различитих дужина. Анина вијача је дуга 1 m. Мирина је краћа за 8 cm. Сарина је дужа од Мирине за 3 cm, а Нинина је краћа од Анине за 14 cm. У табели напиши дужину њихових вијача.

девојчице	дужине вијача у cm
Ана	
Сара	

девојчице	дужине вијача у cm
Мира	
Нина	

5. Напиши изразе и израчунај.

Броју 39 додај количник бројева 56 и 8. _____

Од броја 45 одузми производ бројева 4 и 7. _____

Збиру бројева 25 и 19 додај број 33. _____

6. Извиђачи се са логоровања враћају у два аутобуса. У првом аутобусу је 45, а у другом 9 извиђача више. Колико је извиђача било у другом аутобусу?

Решење: _____

Одговор: _____

1. Ко чини твоју породицу? Попуни табелу.

ПОРОДИЦА		РОДБИНА
ужа	шира	

2. Заокружи ДА или НЕ.

Ужу породицу чине родитељи и деца. ДА НЕ

3. Допуни реченице.

Мој стриц је брат _____.

Мој ујак је брат _____.

Моја тетка је сестра _____.

4. Напиши шта ко ради у твом родитељском дому.

Одрасле особе _____

Деца _____

5. Попуни табелу.

МОЈА ПРАВА И ОБАВЕЗЕ У ШКОЛИ			
п р а в а	_____	о б а в е з е	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

6. Ко ти све помаже у школи да успешно обавиш своје задатке?

7. Напиши шта ти се допада, а шта не допада у твојој школи.

8. Кратко опиши личност или догађај по којем је твоја школа добила име.

1. Заокружи ДА или НЕ.

Насеље је место у коме људи живе, школују се и раде. ДА НЕ

2. Шта има свако насеље?

3. Наведи разлику између села и града.

4. По чему се међусобно разликују равничарска и планинска села?

5. Заокружи ДА или НЕ.

Људи села и града су међусобно повезани и радом помажу једни другима.

ДА НЕ

6. Напиши каква права и обавезе имају становници насеља.

Одрасле особе _____

Деца _____

7. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Свака зграда у улици је означена бројевима. _____

Тротоар је део улице по којем се крећу возила. _____

Саобраћајна средства се крећу по копну, води и ваздуху. _____

За превоз путника и терета користе се иста саобраћајна средства. _____

8. Објасни како ћеш прећи улицу на месту где није обележен пешачки прелаз.

1. Повежи линијама:

Сунце •	* ЖИВА ПРИРОДА *	• животиње
људи •	* НЕЖИВА ПРИРОДА *	• вода
ваздух •		• биљке
		• земљиште

2. Наведи особине живих бића.

3. За живот свих живих бића потребни су: _____

4. Заокружи ДА или НЕ.

У природи постоји међусобна зависност: све једно другом треба, све једно од другог зависи. ДА НЕ

5. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Биљни органи су: корен, стабло, лист, цвет, плод и семе. _____

На ливадама расту вишегодишње самоникле биљке. _____

Дрвеће дише кореном. _____ Храст је зимзелено дрво. _____

Кантарион је лековита биљка. _____ Нежива природа зависи од живе. _____

6. Напиши коју улогу у развоју биљке имају њени органи.

Корен _____

Лист _____

Цвет _____

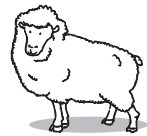
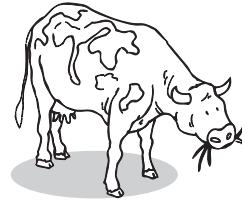
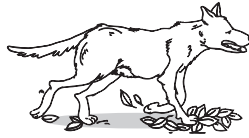
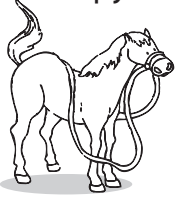
Стабло _____

7. Биљке: купус, детелина, сунцокрет, храст, паприка, шаргарепа, кукуруз, першун и ђурђевак, разврстај према дужини живота.

једногодишње	двогодишње	вишегодишње
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

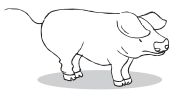
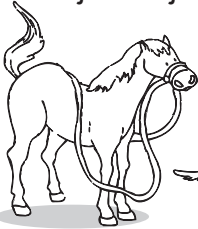
8. Наведи разлику између зимзеленог и листопадног дрвећа.

1. Заокружи домаће животиње.

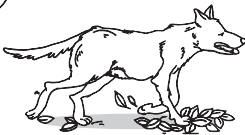


2. Напиши по чему се међусобно разликују домаће и дивље животиње.

3. Спој линијом реч са одговарајућом сличицом.



* биљојед *



* месојед *



* сваштојед *

4. Заокружи ДА или НЕ.

Живот у групи животињама омогућава да лакше прибављају храну и да се боље бране од непријатеља.

ДА

НЕ

5. Које су користи и штете од дивљих животиња?

6. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Животиње које једу биљну храну су биљоједи. _____

Од дивљих животиња људи немају користи. _____

Начин живота дивљих животиња зависи од годишњег доба. _____

Лисица припрема склониште и храну за зимске дане. _____

У току зиме ловочувари хране јелене и срне. _____

7. Зашто људи гаје животиње? Допуни реченице.

Краве гаје _____.

Коње гаје _____.

Овце гаје _____.

Живину гаје _____.

Кућне љубимце гаје _____.

1. Допуни реченице.

Текуће воде су _____.

Стајаће воде су _____.

Канал је _____.

Језеро је _____.

Бара је _____.

2. Спој линијом сваки ▲ са одговарајућим ●.

Извор ▲	● пут воде од извора до ушћа
Речно корито ▲	● место где вода извире из земље
Ушће ▲	● удубљење које река издуби текући по површини земље
Ток реке ▲	● место где се поток или река уливају у већу реку, језеро или море

3. Напиши како настаје киша.

4. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Изглед околине чине текуће и стајаће воде, равнице, планине, брда и долине. ____

Сунце је извор светлости и топлоте. ____

Без воде има живота. ____

Облаци настају од водене паре. ____

У јесен птицама станарицама перје постаје гушће. ____

Живим бићима је неопходан загађен ваздух. ____

Ветар је кретање ваздуха. ____

Текуће воде су језера, реке и мора. ____

Лед је вода у чврстом стању. ____

На земљишту и у земљишту живе многе животиње. ____

5. Дуга настаје _____.

6. Спој линијом годишње доба са његовом карактеристиком.

Дрвеће пупи и листа.

пролеће

Најтоплије годишње доба.

лето

Лишће жути и опада.

јесен

Дувају хладни ветрови и пада снег.

зима

1. Заокружи ДА или НЕ.

Различити производи могу бити направљени од истог материјала.
Исти производ може бити направљен од различитог материјала.

ДА НЕ

2. Напиши особине материјала.

дрво - _____

стакло- _____

папир - _____

метал - _____

гума - _____

платно- _____

3. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Аутомобил је направљен од различитих материјала. _____

Дрво је чврст, провидан и ломљив материјал. _____

Глинамол се може гњечити. _____

Метални предмети се на топлоти шире. _____

Папир се сагоревањем претвара у пепео. _____

Стакло се користи за огрев. _____

4. Напиши називе предмета који могу да мењају облик савијањем, увртањем и истезањем.

савијањем: _____

увртањем: _____

истезањем: _____

5. Заокружи ДА или НЕ.

Неки предмети се трљањем могу наелектрисати и тада привлаче друге предмете. ДА НЕ

6. Наведи предмете који се трљањем вуненом или свиленом тканином могу наелектрисати.

7. Допуни реченице.

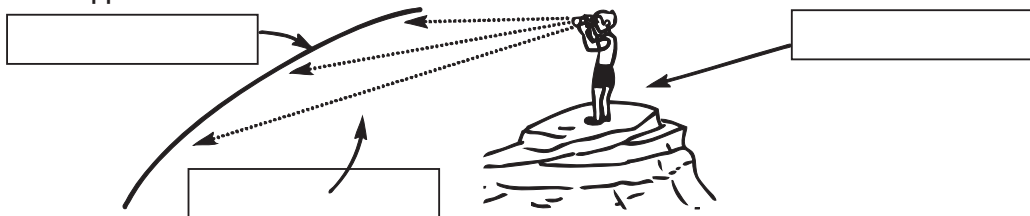
Батерија је _____, сијалица је _____, а жица је _____.

Метали су добри проводници _____, а _____,

_____, _____ и _____ су лоши проводници

или уопште не проводе електричну струју.

1. У означене правоугаонике напиши одговарајуће речи: стојиште, видикова линија и видик.



2. Поред тачне тврдње напиши слово Т, а поред нетачне Н.

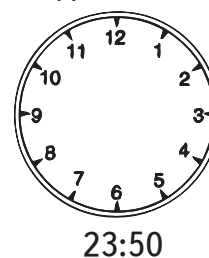
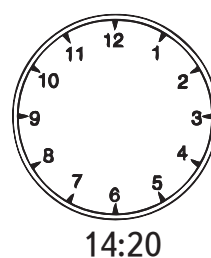
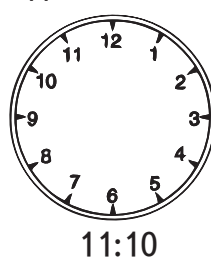
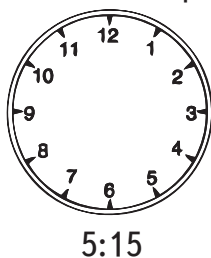
Супротно истоку је запад. _____ Седмица је дан у недељи. _____

Пролеће траје до 22. јула. _____ Фебруар има 28 или 29 дана. _____

Година има 12 месеци. _____ Шести месец у години је април. _____

3. Датум је _____

4. На сваком цртежу сата нацртај казаљке које ће означити време:
пре подне после подне



5. Напиши називе месеци. Спој линијом сваки месец са одговарајућим бројем дана.

1. јануар

28

7. _____

2. _____

29

8. август

3. _____

30

9. _____

4. _____

31

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

6. Заокружи ДА или НЕ.

Видик је све оно што видимо са стојишта.

ДА НЕ

Обданица траје 24 сата.

ДА НЕ

Сат је справа за мерење времена у току дана.

ДА НЕ

Субота је први дан у седмици.

ДА НЕ

Школски час траје 45 минута.

ДА НЕ

Пролећна равнодневица је 21. марта.

ДА НЕ

Месец фебруар увек има 29 дана.

ДА НЕ

Школска година почиње 1. септембра, а завршава се 31. августа.

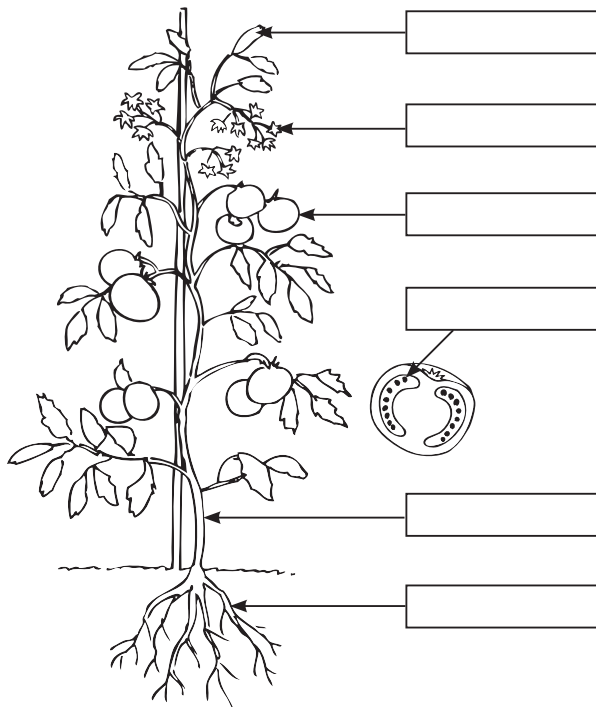
ДА НЕ

1. Какве се промене дешавају на вишегодишњој биљци у току године?
 Нацртај и објасни.

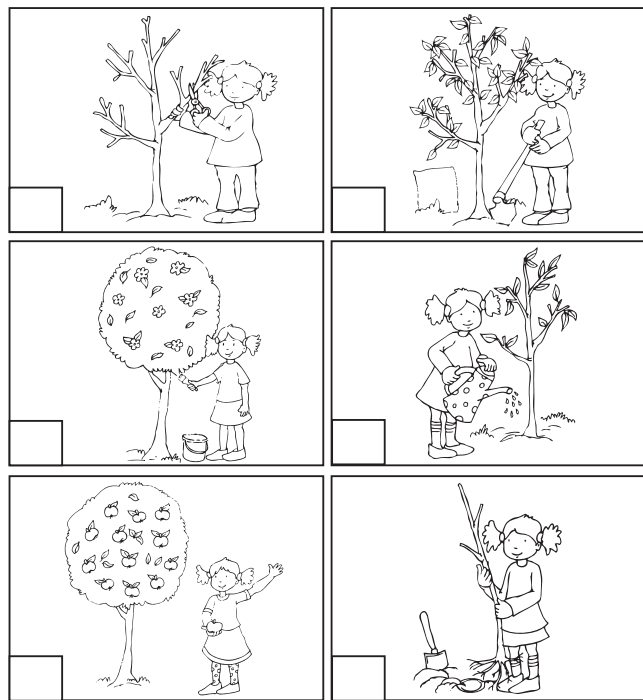
2. Попуни табелу.

БИЉКЕ				
у повртњаку	у воћњаку	на њиви	у шуми	на ливади

3. Прати стрелице и на линијама напиши делове (органе) биљке.



4. Бројевима од 1. до 6. обележи редослед радњи.



5. Зашто људи гаје биљке?

6. По чему се међусобно разликују самоникле и гајене биљке?

1. По чему се човек разликује од осталих живих бића?

2. Који је догађај најзначајнији у твом животу? Објасни!

3. Попуни табелу.

занимање	ради	место рада
		школа
сликар		
пилот		
		болница
	гаји поврће	

4. Објасни како разумеш изреку „Сунце је извор живота“.

5. Наброј загађиваче природе.

6. Шта ти радиш на унапређењу и заштити своје околине?

7. Напиши неколико еколошких заповести.

8. Заокружи ДА или НЕ.

Ваздух се простире свуда око нас.

ДА НЕ

