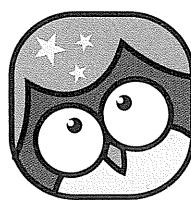


Марела Манојловић  
Снежана Бабуновић

# КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

ЗА ПРОВЕРУ УЧЕНИЧКИХ ЗНАЊА



eduka



# Хајде да се подсетимо првог разреда

(Име и презиме ученика)

Разред:

Збир бодова:

Оцена: \_\_\_\_\_ ( )

1. По азбучном реду, пре слова **Л** је слово \_\_\_\_\_. После слова **У** долази слово \_\_\_\_\_. Између слова **Ж** и **И** налази се слово \_\_\_\_\_. 3

2. У низовима испретуралих слова крију се називи животиња. Откриј их.

о њак чра \_\_\_\_\_, елтд ћи \_\_\_\_\_,

3

раџај \_\_\_\_\_

3. Напиши реченицу од најмање пет речи о свом другу или другарици.

3

4. Од понуђених речи напиши реченицу у којој је распоред речи правilan.

корпу и Мила воћкица Филип пуну носе

3

5. Прочитај реченице. Неке речи у њима треба да буду написане великим почетним словом. Подвуци те речи.

Главни град србије је београд. У њему живе моји пријатељи, марија и стефан. кроз њега протичу сава и дунав.

6

6. На kraју сваке реченице упиши одговарајући знак: тачку (.), знак питања (?) или узвичник (!).

Да ли си видео дугу \_\_\_\_

3

Ура, идемо на излет \_\_\_\_

Јуче сам била у позоришту \_\_\_\_

7. У следећој реченици раздвој речи усправним линијама. Препиши реченицу правилно.

Сањасањаисмешисе. \_\_\_\_\_

3

8. Поред речи упиши оне које имају супротно значење.

3

горе – \_\_\_\_\_; весело – \_\_\_\_\_; висок – \_\_\_\_\_.

9. На линије поред понуђених речи напиши речи сличног значења:

3

замак – \_\_\_\_\_; стаза – \_\_\_\_\_; кућа – \_\_\_\_\_.

10. Препознај о којој врсти прича говори следећи текст.

То су маштовите приче о чудесним догађајима. У њима се појављују бића која не постоје у стварном свету и која имају необичне моћи.

2

Те приче су \_\_\_\_\_.

11. Прочитај песму. Неке речи у њој нису правилно одвојене.

Препиши песму правилно одвајајући речи:

Чини мисе вековима

\_\_\_\_\_

5

Вук са овцом нештоима

\_\_\_\_\_

Кадје види како пасе

\_\_\_\_\_

Вук напрости не зна засе

\_\_\_\_\_

12. Подвуци узвичне реченице у песми. Препиши песму писаним словима.

У ШУМИ

\_\_\_\_\_

Станите!

\_\_\_\_\_

Тише!

\_\_\_\_\_

Не шуштите!

\_\_\_\_\_

6

И јелен је стао.

\_\_\_\_\_

Стао је и слушао.

\_\_\_\_\_

Шта слуша?

\_\_\_\_\_

У шуми нешто шушти.

\_\_\_\_\_

Шта шушти?

\_\_\_\_\_

# ВЕЛИКО СЛОВО

(Име и презиме ученика)

Разред: \_\_\_\_\_

Збир бодова: \_\_\_\_\_

Оцена: \_\_\_\_\_ ( )

1. Обој поља у којима су речи које се пишу великим почетним словом.

|          |       |          |        |        |
|----------|-------|----------|--------|--------|
| копаоник | тигар | морава   | зумбул | храст  |
| дунав    | лонче | златибор | ниш    | слонче |

5

2. У следећим реченицама појављују се грешке. Пronaђи их, заокружи, а затим препиши реченице правилно.

ана је кренула чамцем на необично путовање са домаћим животињама. у чамцу су биле: коза белка, пас шкљоцко и маца шаренорепа.

5

3. Напиши назив своје омиљене бајке. \_\_\_\_\_

2

Главни лик твоје омиљене бајке је \_\_\_\_\_

4. Заокружи речи које су погрешно написане.

Бранко ћопић је волео да пише за децу. Предлажемо ти да прочиташи његове књиге: јежева кућица, приче испод змајевих крила, доживљаји мачка тоше...

5

5. Напиши назив једног часописа за децу. \_\_\_\_\_

1

6. Раздвој речи и правилно препиши реченицу:

јелицаживиуселубачинци.

4

7. У тексту се појављују грешке. Оловком напиши велико слово где је потребно.

петар илић живи у краљеву. Лети одлази са ујаком андријом на ибар да пеца. зими воли да оде на копаоник да скија. у шетњу по шуми увек поведе свог пса кастора.

8

8. Понуђене речи правилно напиши на празним линијама тако да добијеш потпуне реченице.

свети сава, Сања илић, београду, србије,  
кнез михајловом улицом

Зовем се \_\_\_\_\_. Идем у Основну школу 8

\_\_\_\_\_. Живим у \_\_\_\_\_,  
главном граду \_\_\_\_\_. Волим да шетам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

9. Где ко живи? Допуни реченице.

У Новом Саду живе Новосађани.

У Београду живе \_\_\_\_\_. 3

У Краљеву живе \_\_\_\_\_.  
У Ужицу живе \_\_\_\_\_.

10. Правилно препиши Лукино писмо.

Драги моји родитељи,

Данас сам стигао са наставницом снежком и другарима у ариље. Наш хотел се налази на обали реке рзав. Спаваћу у соби са иваном живковићем. Радујем се сваком дану који ћу провести са друговима и другарицама.

Воли вас лука

8

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

# Реченице имају своје значење и облик

(Име и презиме ученика)

Разред:

Збир бодова:

Оцена: \_\_\_\_\_ ( )

1. Подвуци обавештајне реченице.

Бели облачак се заљубио у жути маслачак.

Зашто се облачак заљубио?

2

Каква је то лъубав била!

Маслачак је процветао од среће.

2. Прочитај пажљиво следећи разговор. Преброј колико има обавештајних, упитних и узвичних реченица, па допуни реченицу која се налази испод текста.

- Јеси ли видео оџачара?
- Нисам.
- Како ниси кад је био ту?
- Ал' ја нисам био ту!
- А где си био?
- Жмурио сам.

3

У овом разговору има \_\_\_\_\_ обавештајне реченице,

\_\_\_\_\_ упитне и \_\_\_\_\_ узвична.

3. Стави одговарајући знак иза ових реченица.

Шта ради киша

2

Киша гађа капљицама миша

4. Доврши започете реченице и стави одговарајући знак на крају.

Ура, \_\_\_\_\_

3

Да ли \_\_\_\_\_

Јуче \_\_\_\_\_

5. Одреди облик и значење следећих реченица:

Облик

Значење

a) Јеси ли видео Звончицу? \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 6

b) Волим Недођију! \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_;

c) Капетан Кука не зна да лети. \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.



6. Напиши једну обавештајну реченицу о кловну са слике.

3

Питај кловна оно што желиш да сазнаш о њему.

Напиши шта би узвикнуо/ла кловну ако би он хтео да седне на столицу на којој се налази ексер који није приметио.

7. Следеће реченице у одричном облику напиши у потврдном облику:

Нисам прочитao књигу о Петру Пану.

Зашто ниси гледао филм?

3

Нисам била у биоскопу.

8. Напиши:

а) обавештајну реченицу у потврдном облику;

б) узвичну реченицу у одричном облику;

6

в) упитну реченицу у потврдном облику.

# Хајде да правилно пишемо

(Име и презиме ученика)

Разред: \_\_\_\_\_

Збир бодова: \_\_\_\_\_

Оцена: \_\_\_\_\_ ( )

1. У коју школу идеш? \_\_\_\_\_

Како се зове твој учитељ/учитељица? \_\_\_\_\_

2 | \_\_\_\_\_

2. Следеће реченице напиши у одричном облику:

Пчела спава на цвету.

2 | \_\_\_\_\_

Знам колико је сати. \_\_\_\_\_

3. Заокружи речи које су погрешно написане и правилно напиши реченице:

Дали деца воле смешне речи?

Јели петар ухватио ветар?

4 | \_\_\_\_\_

Недам ти своју играчку.

Ана ни је била самном.

4. У следећој реченици стави две тачке и зарезе где је потребно.

Хоћу кућу и у кући брата Дачу друга Рацу другарицу Џаџу и моју мацу.

3 | \_\_\_\_\_

5. Подвуци речи које су погрешно написане:

био – бијо

дошао – дошо

5 | \_\_\_\_\_

који – кои

градски – грачки

појени – поени

6. Напиши правилно следеће реченице.

тања незна које био самном.  
сања ни је урадила четри задатка.  
Небих волела дасе наљутим на тебе.

6

---

---

---

7. У тексту подвуци све неправилно написане речи. Препиши текст правилно.

Немања живи у пожаревцу. Станује у сремској улици. Ишо је на летовање на сребрно језеро. Тамо је упознао Милицу. Заједно су читали књигу „јежева кућица“ коју је написао бранко Ћопић.

6

---

---

---

---

---

8. Заокружи слово испред правилног телефонског разговора.

A) Ало?

Да?

Ало? Дај ми Јована!

Јована?

Аха...

B) Хало.

Добар дан. Ана крај телефона.

Могу ли да разговарам са

Јованом?

Само тренутак.

Хвала вам.

2

9. Неплачи нам, Мишо мали,  
штоте нисмо успавали.  
чекај, мишо, садће мати,  
паће Мишу успавати.

4

Усправном цртом растави погрешно састављене речи.

Колико грешака има у овој строфи? Заокружи тачан одговор.

a) 6

б) 4

в) 2

# Речи које означавају радњу

(Име и презиме ученика)

Разред:

Збир бодова:

Оцена: \_\_\_\_\_ ( )

1. а) Шта ко ради?

снег \_\_\_\_\_;

петао \_\_\_\_\_;

писац \_\_\_\_\_;

вода \_\_\_\_\_.

- б) Како се ко креће?

птице \_\_\_\_\_;

рибе \_\_\_\_\_;

8

камиле \_\_\_\_\_;

скакавци \_\_\_\_\_.

2. У песми Мире Алечковић „Ветар сејач” подвуци само речи које означавају радњу.

## Ветар сејач

Ветар дува као луд,  
а Неда се смеје.

Мама каже: он сад свуд  
путем цвеће сеје.

Дограбио семење  
са ливаде зелене  
и носи по зраку.

Распукao балончић  
жутоме маслачку.

7

Колико речи које означавају радњу има у овој песми? Заокружи тачан одговор.

- a) 9      б) 7      в) 10

3. Допуни реченице речима које означавају радњу.

Када је Јован \_\_\_\_\_ у школу, почeo је да \_\_\_\_\_

снег. Ветар је \_\_\_\_\_ као луд. Јован је \_\_\_\_\_

4

своју шарену капу.

4. Правилно напиши реченицу и заокружи само речи које означавају радњу.

је бару Загазила у и жабе уловила три.

3

5. Обој само поља у којима су речи које означавају радњу.

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

|           |      |      |           |       |
|-----------|------|------|-----------|-------|
| протрчала | срна | брзо | зазвонише | звона |
|-----------|------|------|-----------|-------|

6. Подвуци речи које су погрешно написане:

наслико – насликао

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

дошао – дошо

добијо – добио

тео – хтео

7. Заокружи слово испред реченице у којој се налазе две речи које означавају радњу.

а) Мама мрав трчи и носи мрвицу слатке лубенице.

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

б) Стари лав спава у високој трави.

в) Јеж бодљама боде.

8. Заокружи речи које означавају радњу и препиши стихове писаним словима.

У малога свица

\_\_\_\_\_

кад се спусти тама

\_\_\_\_\_

једна сијалица

\_\_\_\_\_

упали се сама.

\_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

Да ли он то скита

\_\_\_\_\_

све до ноћи касне

\_\_\_\_\_

ил' под лампом чита

\_\_\_\_\_

причице и басне?

\_\_\_\_\_

9. Следеће стихове напиши у одричном облику.

Шумски зец је најбржа

\_\_\_\_\_

зверчица на свету,

\_\_\_\_\_

јер му срце најбрже

\_\_\_\_\_

силази у пету.

\_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

# Главни делови реченице

(Име и презиме ученика)

Разред: \_\_\_\_\_

Збир бодова: \_\_\_\_\_

Оцена: \_\_\_\_\_ ( )

1. Прочитај пажљиво следећу реченицу и одговори на питања.

**Облаци облаче плаве капуте.**

2

Ко врши радњу у реченици? \_\_\_\_\_

Шта ради онај ко врши радњу? \_\_\_\_\_

2. Реченицама недостаје субјекат или предикат. Допиши их.

\_\_\_\_\_ цвркуће.

Киша \_\_\_\_\_.

4

\_\_\_\_\_ рони.

Бубамара \_\_\_\_\_.

3. Спој субјекте са одговарајућим предикатима.

кенгур

мирише

магарац

плови

5

соко

скаче

брод

лети

4. Напиши две реченице састављене само од субјекта и предиката.

4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Смисли и напиши реченицу у којој ћеш ти бити субјекат.

2

\_\_\_\_\_

6. Напиши реченицу у којој ће бити два предиката.

2

\_\_\_\_\_

7. Пажљиво прочитај следећу реченицу.

**Воденичар причом успављује мачка Тошу.**

Заокруживањем слова поред одговора одреди субјекат и предикат у реченици.

Субјекат је:

- а) причом;
- б) воденичар;
- в) успављује.

Предикат је:

- а) мачка;
- б) успављује;
- в) Тошу.

2

8. Одреди субјекат и предикат у следећим реченицама (субјекат подвуци једном, а предикат двема цртама):

Лептири лети у шареној трави.

6

Бубамара је стала на мој длан.

Лепотица је заволела звер.

9. Заокружи слово испред реченице у којој је субјекат реч која означава биће средњег рода.

- а) Ружно паче се претворило у лабуда.
- б) Вила је направила кочију од бундеве.
- в) Палчица се родила у цвету.

2

10. Из следећих реченица издвој и препиши само главне делове (субјекат и предикат).

Дрво расте у шуми. \_\_\_\_\_

6

Другог дана дође ловац у шуму. \_\_\_\_\_

На врх брда врба мрда. \_\_\_\_\_

11. Напиши реченицу од пет речи у којој ће субјекат бити реч маслачак, а предикат реч цвета.

3

# И приче и песме су лепе

(Име и презиме ученика)

Разред: \_\_\_\_\_

Збир бодова: \_\_\_\_\_

Оцена: \_\_\_\_\_ ( )

1. Пажљиво прочитај одломак из следеће приче. Када је прочиташ допуни њен наслов.

ПРИЧА О .....

Био тако једном један прст и звао се Ђура. Ђура је ишао последњи и прикљештио је нокат.

Други пут су га водили у рерну. Да виде да ли је вруће. И Ђура се испекао.

Трећи пут играли су се иглом. Сви су се измакли, а Ђура се избо.

Ђуро, Ђуро, ниси ти ваљда најгори прст?!

Јесте!

Кад треба да се чачка нос, хајде ти, Ђуро. Кад треба у хладну воду, гурај Ђуру.

А кад треба замочити два прста у пекmez, онда су то неки други прсти, а не Ђура.

Тог Ђуру имају сва деца. То је онај пети, најмањи.

Душко Радовић

а) Ко је главни лик приче? \_\_\_\_\_

б) Пред тобом је низ незгода које су се десиле Ђури.

Обележи их бројевима по редоследу догађања.

- \_\_\_ Ђура се опекао
- \_\_\_ Ђура се избо иглом
- \_\_\_ Ђура је прикљештио нокат

2. Поред назива дела упиши број који стоји поред имена писца тог дела.

- |                          |                       |   |
|--------------------------|-----------------------|---|
| ___ Три брата            | 1. Бранко Ђорђић      | 5 |
| ___ Седам прутова        | 2. Народна прича      |   |
| ___ Зна он унапред       | 3. Гвидо Тартальја    |   |
| ___ Доживљаји мачка Тоше | 4. Браћа Грим         |   |
| ___ Сликарка Зима        | 5. Десанка Максимовић |   |

3. Допуни следећи текст одговарајућим речима.

Басна је кратка, поучна прича у којој се \_\_\_\_\_  
понашају и говоре као \_\_\_\_\_. Из басне увек можемо да  
научимо неку мудру \_\_\_\_\_.

5

3

4. Прочитај песму „Ас”.

Ас

Негде крајем лета прашина се дигла  
корњача је једна прва на циљ стигла.

Питале је одмах животиње многе:  
„Да л' сте се уморили,  
боле ли Вас ноге?

Кад је дошла себи, рече: „Како не би,  
кад сам првог марта кренула са старта.”

6

- a) Подвуци други стих у првој строфи.
- b) Заокружи трећу строфи.
- c) Кад је корњача стигла на циљ, а кад је кренула са старта?

Корњача је стигла на циљ \_\_\_\_\_, а кренула је  
\_\_\_\_\_.

5. Прочитај стихове:

Навијам за Виолету. У школи је „ружно паче”.

То значи:

- a) да је Виолета име пачета;
- b) да ће Виолета попут ружног пачета, које је израсло у прелепог лабуда, постати прекрасна девојчица;
- c) да ружно паче иде у школу..

3

6. Прочитај пажљиво следећу причу и одговори на питања.

Петја је имао водене боје, а Жења дрвене. Петја је насликао пса и његову кућицу, а Жења је нацртала мачку и велико дрво. Петјин пас спази мачку, залаја и појури је. Мачка скочи на дрво. Жења рече: „Баш добро што сам нацртала то дрво!”

- a) Колико се живих и нацртаних бића појављује у причи?

6

- b) Шта је у њој нестварно?

---

---

# Sada znaš i latinicu

(Ime i prezime učenika)

Razred: \_\_\_\_\_

Zbir bodova: \_\_\_\_\_

Ocena: \_\_\_\_\_ ( )

1. Napiši po jednu reč koja počinje trećim, osmim, petnaestim i dvadesetim slovom abecede.

4

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

2. U sledećim rečenicama neka slova su pogrešna. Zaokruži ih i pravilno napiši rečenice štampanim slovima.

Cvrcak cvrci.

Džordže trci.

Fedža je srečan.

6

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

3. Pesmicu „Šta Golijat može” prepiši štampanim slovima latinice.

## ШТА ГОЛИЈАТ МОЖЕ

Голијат може трамвај изнад куће да дигне,  
Голијат може птицу у лету да стигне,  
Голијат може седам мора да испије,  
Голијат може руком кита да убије,  
Голијат може земљу да окрене,  
само не може његова груба рука  
да засади љубичице ни два струка.

8

|   |  |
|---|--|
| 8 |  |
|---|--|

4. Napiši pisanim slovima latinice jednu rečenicu o omiljenoj životinji.

2

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

5. Jedan nedovoljno pažljiv đak prepisivao je *Priču o gavranu i lisici* latinicom, ali mu je ponegde zalutalo i poneko slovo cirilice. Otkrij ta slova i zaokruži ih crvenom bojicom.

Živeli u jednoj planini gavran Gavrilo i lisiča Lukacija. Pardon, lisičica Lukacija i gavpan Gavrilo, jer Lukacija je u svakom slučaju dama, pa makar i lisičja, i mora doći na prvo mesto...

4

Koliko je grešaka bilo u *Priči o lisici i gavranu*? Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

- a) 12                    b) 8                    c) 10

6. U ovim rečima slogovi su se izmešali. Napiši pravilno reči:

ca – ti – ni – la \_\_\_\_\_;      sta – la – ce – vi \_\_\_\_\_;

4

pa – lo – ca – ti \_\_\_\_\_;      zi – ku – ru – ku \_\_\_\_\_.

7. Dovrši rečenice tako da prva bude obaveštajna, druga uzvična, a treća upitna.

Sutra \_\_\_\_\_

6

Je li \_\_\_\_\_

Uh, \_\_\_\_\_

8. Odlomak iz priče „Erika” prepiši pisanim slovima latinice.

„Eto, to kažem jedanput zauvek. Kad bi mi samo pala šaka zbog ovog što stalno mislim na nju. Kad bi mi samo pala šaka, istukao bih je kao magare. Pa da vidi kad je takva besprekorna. Kao da je napravljena u fabrici njenog oca gde se proizvode precizni satovi: tik-tak.

Stvarno, želeo bih da joj svojski pokažem.  
A šta ako mi se ona okrene?”

10

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Научили смо у другом разреду

(Име и презиме ученика)

Разред: \_\_\_\_\_

Збир бодова: \_\_\_\_\_

Оцена: \_\_\_\_\_ ( )

1. Прочитај стихове и разврстај речи у одговарајуће колоне:

Таван крије старудије,  
по тавану дете рије,  
тумба корпе и кутије  
тражи чудне драгунлије.

имена бића

имена предмета

речи које означавају радњу

10

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Следеће именице напиши у множини:

корен \_\_\_\_\_;

туга \_\_\_\_\_;

чарапа \_\_\_\_\_;

шака \_\_\_\_\_;

6

сто \_\_\_\_\_;

љубав \_\_\_\_\_.

3. Препознај ког су рода следеће именице и разврстај их у одговарајуће колоне: село, сан, шара, лопта, сунце, Гаврило, Дунав, дрво, пећ.

МУШКИ РОД

ЖЕНСКИ РОД

СРЕДЊИ РОД

9

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Одреди значење и облик следећих реченица:

ЗНАЧЕЊЕ

ОБЛИК

Сутра ћу доћи по тебе.

\_\_\_\_\_

6

\_\_\_\_\_

Зашто ниси дошао?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ура, све сам научио!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Одреди субјекте и предикате у следећим реченицама.  
Субјекте подвуци једном линијом, а предикате двема.

Ветар је снажно задувао.

4

Сунце греје јако.

6. Песму „Чудо” препиши писаним словима латинице:

ЧУДО

Узмем креду  
она пише;

такнем цветић  
замериши;

ја зажмурим  
ноћ се створи;

приђем води  
зажубори;

ја запевам  
цврчак цврчи;

ја потрчим  
Сунце трчи.

Мора да сам  
личност славна,

јер по мени  
све се равна.

8

7. Колико строфа има песма коју си управо преписао/ла?  
Заокружи слово испред тачног одговора:

a) 16

б) 10

в) 8

2

8. Заокружи десети стих у песми „Чудо”.

2

9. Сада десети стих напиши у множини.

2

*Марела Манојловић  
Снежана Бабуновић*

КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ ЗА ПРОВЕРУ УЧЕНИЧКИХ ЗНАЊА  
Српски језик други разред основне школе

Главни уредник  
Проф. др Бошко Влаховић

Одговорни уредник  
Доц. др Наташа Филиповић

Предметни уредник  
Моња Јовић

Рецензенти  
Сања Југовић  
Гордана Влаховић  
Ранка Јанаћковић

Лектура и коректура  
Маријана Милошевић

Графичко обликовање  
Ангелина Мраковић

Корице  
Биљана Миросављевић

Издавач  
„Едука” д.о.о. Београд  
Ул. Змаја од Ноћаја бр. 10/1  
Тел./факс: 011/26 29 903; 32 87 277; 32 86 443  
Сајт: [www.eduka.rs](http://www.eduka.rs); имејл: [eduka@eduka.rs](mailto:eduka@eduka.rs)

За издавача  
Ненад Влаховић, директор

Штампа  
„Ротографика”, Суботица

Издање бр. 3, Београд, 2012. година

Тираж: 3000

СИР - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд  
37.016.811.163.41(075.2)(076)

МАНОЈЛОВИЋ, Марела, 1963-  
Српски језик : контролни задаци за проверу  
ученичким знања : други разред / Марела  
Манојловић, Снежана Бабуновић. - 3. изд. -  
Београд : Eduka, 2012 (Суботица :  
Ротографика). - 22 стр. ; 30 см

Кор. насл. - Тираж 3.000.

ISBN 978-86-6013-001-5  
1. Бабуновић, Снежана [автор], 1969-

COBISS.SR-ID 193720332