

# КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ЗА 3. РАЗРЕД



XVIII

а6в

СРПСКИ  
ЈЕЗИК

МАТЕМАТИКА

ПРИРОДА  
И ДРУШТВО

1000

D=500



**НОВА ШКОЛА**  
добра издавачка кућа

# КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ЗА 3. РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

МАТЕМАТИКА

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Прво издање

2009. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:

Милица Ђук

Зоран Јевтић

Мирослав Маринковић

Гордана Стевановић

Бранислав Милошевић

Горан Витановић

Марија Граховац

Уредница:

Драгана Ђук

Издавач:

НОВА ШКОЛА д.о.о.

Београд, Господар Јованова 22

Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

Штампа: „СавПо“ Стара Пазова

© Нова школа 2009. Сва права задржана

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:811.163.41(075.2)(076)

37.016:51(057.2)(076)

37.016:3/5(075.2)(076)

КОНТРОЛНЕ вежбе : за 3. разред / [ауторски  
тим Милица Ђук . . . и др. ] . - 1 . изд. -  
Београд : Нова школа , 2009 (Стара Пазова :  
Савпо) . - [56] стр. : илустр. ; 30 см

Кор. насл. - Тираж 2. 000. - Садржај с насл. стр. :  
Српски језик ; Математика : Природа и друштво

ISBN 978-86-85307-57-7

1. Ђук, Милица [аутор]

COBISS . SR - ID 151922700

1. Напиши правилно следеће реченице.

Лука код баке провео у је летњи распуст.

Далисте ишли у позориште?

Немогу да идем на излет.

2. У  напиши одговарајући реченични знак.

Зашто се љутиш

Јутрос сам била у парку

Лука вози бицикл

Немој плакати

3. Заокружи ДА или НЕ.

Именице су речи које именују предмете, бића и појаве.      ДА      НЕ

4. По чему се међусобно разликују властите и заједничке именице?

5. Напиши по пет властитих и заједничких именица.

Властите: \_\_\_\_\_

Заједничке: \_\_\_\_\_

6. Одреди род и број именица.

именица	род	број
дете		
столице		
брдо		
балони		
слика		
лењир		
деца		
кључеви		



1. Шта су глаголи?

\_\_\_\_\_

2. Допуни реченице одговарајућим глаголима.

Деца \_\_\_\_\_ у школском дворишту.  
(радња)

Мачка \_\_\_\_\_ поред пећи.  
(стање)

Небо се изненада \_\_\_\_\_.  
(збивање)

3. Одреди значење и облик датих реченица.

реченице	значење	облик
Игор није написао писмо.		
Кад идеш на одмор?		
Немој плакати!		
Ана се вратила са излета.		

4. У датим реченицама пронађи субјекте и предикате.

Алма и Лука певају у школском хору.

Субјекат је \_\_\_\_\_, а предикат \_\_\_\_\_.

Ветар је разносио лишће на све стране.

Субјекат је \_\_\_\_\_, а предикат \_\_\_\_\_.

5. Пронађи и заокружи речи које су погрешно написане.

марија            оловка            сат            вочка            грозђе

                         свеска            бијо            игор            ћамац

ђеп            јабука            једампут            тањир            Кућа



1. Придеви су речи које \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. У датим реченицама заокружи придеве.

Хладан ветар је разносио жуто и опало лишће.

У бакином џепу је била велика црвена јабука.

Мама је купила зелену мараму.

3. Допуни реченице придевима.

\_\_\_\_\_ капут је \_\_\_\_\_ боје.  
(присвојни придев) (описни придев)

4. Поред сваке именице напиши одговарајући придев.

млеко \_\_\_\_\_, дрво \_\_\_\_\_, бака \_\_\_\_\_

стакло \_\_\_\_\_, небо \_\_\_\_\_, кухиња \_\_\_\_\_

5. Попуни табелу одговарајућим реченицама.

прошлост	садашњост	будућност
Лука је пливао.		
	Ана залива цвеће.	
		Да ли ће падати киша?
Радовао сам се поклону.		

6. Напиши по три глагола у садашњем, прошлом и будућем времену.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Напиши речи супротног значења.

непријатељ - \_\_\_\_\_, болестан - \_\_\_\_\_, леп - \_\_\_\_\_

дугачко - \_\_\_\_\_, спор - \_\_\_\_\_, висок - \_\_\_\_\_





1. Пажљиво прочитај реченицу и на линијама напиши оно што треба.

Птичице су јутрос весело скакутале по гранама.

Реченица је по значењу \_\_\_\_\_, а по облику \_\_\_\_\_.

Субјекат је \_\_\_\_\_, а предикат \_\_\_\_\_.

Место вршења радње је \_\_\_\_\_.

Време вршења радње је \_\_\_\_\_.

Начин вршења радње је \_\_\_\_\_.

2. Повежи правилно написане речи са врстом речи којој припадају.

сече•

плаво•

\* именице \*

•мамино

•село

вредан•

\* придеви \*

•перница

дува•

прозор•

\* глаголи \*

•седи

3. Правилно препиши дате реченице.

Дали су ти да ли највеће парче торте?

\_\_\_\_\_

Хоћешли ићи на излет?

\_\_\_\_\_

Не мој ме питати зашто ни сам био у школи.

\_\_\_\_\_

Мачак марко је уловио голуба.

4. Заокружи називе географских појмова у којима је правилно употребљено велико слово.

куршумлија

Нови Београд

велика Моштаница

Владичин Хан

ибар

Врњачка Бања

Сремска каменица

Западна Морава

Пирот

Стара планина

Нова варош

Власинско језеро

Тиса

5. Заокружи ДА или НЕ.

Имена празника пишемо великим почетним словом. Ако је име празника састављено од више речи, само прву реч пишемо великим почетним словом.      ДА      НЕ



1. Спој линијама именице са придевима одговарајућег рода и броја.

књига

маче

клупе

капут

плави

дрвене

поцепана

отворена

умиљато

дугачак

весело

ниске

2. Следећу реченицу прошири тако да сазнамо када, како и где се одвијао разговор.

Учитељица је разговарала са Вањом.

\_\_\_\_\_

3. Спој линијама речи из леве колоне са речима из десне колоне, тако да добијеш правилне реченице.

Зашто \*

\* је скакутала са гране на грану.

Никола \*

\* ниси дошао на рођендан?

Веверица\*

\* се игра у парку.

4. Допуни реченице субјектима и предикатима.

\_\_\_\_\_ (субјекат) \_\_\_\_\_ (предикат) гране.

Ален \_\_\_\_\_ (предикат) хармонику.

5. Дату реченицу напиши у прошлом и будућем времену.

Марко посматра трку коња.

Прошлост: \_\_\_\_\_

Будућност: \_\_\_\_\_

6. Заокружи речи које су неправилно написане.

диалог    који    бијо    маица    стадион    двоица    најјачи

уионица    фијуче    уплашијо    дванајест    издајица    твоји



1. Напиши назив песме која садржи следеће стихове. Ко је написао ту песму?

Месец обуо чизмице жуте,  
облаци обукли плаве капуте  
па целе ноћи небом језде.  
Доле, у шуми, једно мече  
замишљено, већ треће вече,  
гледа у звезде.

Назив песме: \_\_\_\_\_

Писац: \_\_\_\_\_

Допуни реченице.

Стих је \_\_\_\_\_.

Строфа је \_\_\_\_\_.

Писац је \_\_\_\_\_.

Песник је \_\_\_\_\_.

2. Препиши правилно дати текст латиничним писаним словима.

денис је летовао у црној гори тамо је упознао нове другаре највише  
се дружио са иваном који живи у хрватској упознао је и мађара  
иштвана који живи у будимпешти

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Састави и напиши једну реченицу у којој ћеш употребити описни и присвојни придев. Присвојни придев заокружи, а описни придев подвуци.

\_\_\_\_\_

4. Напиши умањено и увећано значење датих речи.

умањено ←	мачка	→ увећано	:	умањено ←	торба	→ увећано
_____		_____		_____		_____
_____	кључ	_____		_____	лист	_____
_____	риба	_____		_____	лопта	_____

5. Напиши какво све значење има реч КОСА.

\_\_\_\_\_

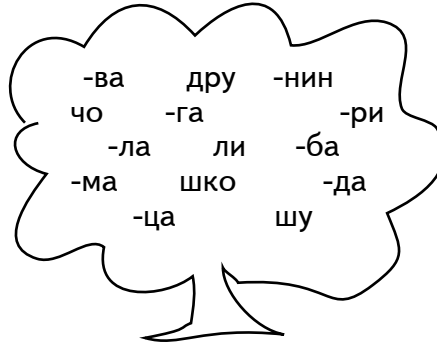
\_\_\_\_\_



1. Од датих слогова састави именице у једнини, а затим их напиши у множини.

ЈЕДНИНА

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



МНОЖИНА

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Заокружи слово поред тачне тврдње.  
Субјекат у реченици може да буде:

- а) само на почетку реченице
- б) само у средини реченице
- в) само на крају реченице
- г) на почетку, у средини и на крају реченице

3. Шта је басна? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Сети се басне „Корњача и зец“ и заокружи ДА или НЕ.

- |                                         |    |    |
|-----------------------------------------|----|----|
| Зец је победио у трци.                  | ДА | НЕ |
| Зец је трчао, ходао и одмарао.          | ДА | НЕ |
| Корњача је одмарала у хладовини.        | ДА | НЕ |
| Трку су пратили навијачи.               | ДА | НЕ |
| Корњача је прва стигла на циљ.          | ДА | НЕ |
| Зец из басне је веровао у своју брзину. | ДА | НЕ |
| Корњача је била упорна и издржљива.     | ДА | НЕ |

Поука басне је \_\_\_\_\_

5. Напиши што више речи које описују мајку, мраву и цвет.

мајка - \_\_\_\_\_  
мрав - \_\_\_\_\_  
цвет - \_\_\_\_\_

6. Разврстај речи у једину и множину.

лопта *	торбе *	* једнина *	* ексер	* планине	
телефони *	кокошка *		* патка	* жабе	* кутија
чаше *	девојнице *	* множина *	* свеска	* бродови	





1. Напиши правилно дате реченице.

Мој најбољи друг живи у новом саду.

Мајка је рекла да соња станује у улици вука караџића.

У школарцу је објављена бајка лисица и мачка.

2. У датом тексту пронађи именице, глаголе и придеве и упиши их у табелу.

Једне звездане летње вечери дечак се сети да му је сутра десети рођендан. Седео је тако дечак на прагу пастирске колибе и гледао безбројне трепераве звездице, кад одједном - иза околног дрвећа се показа сјајан и пун месец.

именице	глаголи	придеви

3. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Великим почетним словом се пишу имена народа. \_\_\_\_\_

Басну препознајемо по нестварним бићима и догађајима. \_\_\_\_\_

Субјекат је вршилац радње. \_\_\_\_\_

Речи авијон, мислијо и мои су правилно написане. \_\_\_\_\_

Управним говором тачно наводимо туђе речи. \_\_\_\_\_

„У горици на једној ножици“ је брзалица. \_\_\_\_\_

4. Напиши имена становника градова.

На концерту су свирали: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
(Нови Сад) (Вршац)

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
(Смедерево) (Београд) (Ниш)

5. Претвори и напиши у управном говору следеће реченице.

Марија је рекла да је купила ролере.

Ученик пита може ли да одговара.

Маша ће узвикнути да јури воз.



1. Напиши правилно реченице.

Јесилисе уморила бако. \_\_\_\_\_

Немогу умирити не сташног петра. \_\_\_\_\_

Дали су ти да ли поклон. \_\_\_\_\_

2. Напиши назив приче у којој се садржи следећа реченица. Ко је написао ту причу?

Сав занесен, дечак је посматрао како се надимају очеве груди, а безоблична ужарена маса, на врху дуге стакларске цеви, претвара у прозирну стаклену зделу за воће и колаче.

Назив приче: \_\_\_\_\_

Писац: \_\_\_\_\_

3. Следећи текст напиши правилно латиничним словима.

љубазни домаћин ће прошетати госте да виде фрушку гору обедску бару и сремску каменицу.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Заокружи датуме који су правилно написани.

1. IV 1976

15. 1. 1995.

13. IX 1990. год.

26 5. 1969

22. III. 1974.

15. октобар 1985. године

5. Пажљиво прочитај реченицу и на линији напиши оно што треба.

Данас је у школи Иван одлично свирао.

Субјекат је \_\_\_\_\_, а предикат \_\_\_\_\_.

Место вршења радње \_\_\_\_\_.

Време вршења радње \_\_\_\_\_.

Начин вршења радње \_\_\_\_\_.

5. Дате речи напиши у облику скраћеница.

ученик - \_\_\_\_\_ број - \_\_\_\_\_ и слично - \_\_\_\_\_

страница - \_\_\_\_\_ Република Србија - \_\_\_\_\_

6. Допуни реченице.

Ја сам рођен \_\_\_\_\_ (датум). Станујем у \_\_\_\_\_ (назив улице).

Прославићу \_\_\_\_\_ (назив празника) код стрица Мише у \_\_\_\_\_ (назив места).







МАТЕМАТИКА  
ВЕЖБА БРОЈ 2

Ученик: .....

1. Напиши број који има:

3С 2Д 9Ј \_\_\_\_\_

5С 0Д 1Ј \_\_\_\_\_

0С 9Д 7Ј \_\_\_\_\_

3С 3Ј 6Д \_\_\_\_\_

0Ј 0Д 8С \_\_\_\_\_

4Д 2Ј 4С \_\_\_\_\_

2. Помоћу цифара 2, 7 и 1 напиши све троцифрене бројеве тако да се цифре понављају.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Напиши све бројеве мање од броја 604, а веће од броја 596.

\_\_\_\_\_

Напиши све парне бројеве који се налазе између бројева 888 и 900.

\_\_\_\_\_

Напиши прва три непарна троцифрена броја која се завршавају цифром 5.

\_\_\_\_\_

4. У  упиши знак < или > или = тако да запис буде тачан.

трећи број 2. стотине  203

највећи број 8.С  90Д

$5 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 9 \cdot 1$   9Ј 5С 1Д

61Д 5Ј  615

5. Напиши највећи и најмањи троцифрен број коме:

су све цифре различите \_\_\_\_\_

је збир цифара 5, а цифра десетица 3 \_\_\_\_\_

6. Највећи непаран број 2. стотине је \_\_\_\_\_

Најмањи паран број 8. стотине је \_\_\_\_\_

7. Напиши првих шест бројева 6. стотине \_\_\_\_\_

Напиши последња четири броја 3. стотине \_\_\_\_\_

8. У броју 569 цифра 5 има месну вредност \_\_\_\_\_,

а цифра 6 \_\_\_\_\_

9. Које месне вредности има цифра 9 у бројевима:

991 \_\_\_\_\_

119 \_\_\_\_\_

10. Напиши све бројеве 7. стотине који не мењају вредност ако им цифре десетица и јединица замене места.

\_\_\_\_\_





1. Напиши римским цифрама следеће бројеве:

$80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$396 = \underline{\hspace{2cm}}$

$521 = \underline{\hspace{2cm}}$

$874 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Напиши арапским цифрама следеће бројеве:

$C = \underline{\hspace{2cm}}$

$XLIV = \underline{\hspace{2cm}}$

$CCLVI = \underline{\hspace{2cm}}$

$DCCXXIV = \underline{\hspace{2cm}}$

3. У  упиши знак  $<$  или  $>$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$CCLXII \quad \square \quad 262$

$DCC \quad \square \quad DCXI$

$514 \quad \square \quad DXV$

$LXXX \quad \square \quad 80$

$702 \quad \square \quad 720$

$DCXLI \quad \square \quad DCCXI$

4. Израчунај:

$526 + 2 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 819 - 7 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 235 + 9 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 611 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$$\begin{array}{r} 926 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

5. Израчунај:

$506 + 1 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$844 - 6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$116 + 2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$665 - 8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Напиши број који је:

$\text{за } 8 \text{ већи од броја } 204 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{за } 1 \text{ већи од броја } 889 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{за } 6 \text{ мањи од броја } 995 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{за } 4 \text{ мањи од броја } 770 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

7. Од збира бројева 442 и 7 одузми следбеник најмањег парног броја.

$\underline{\hspace{10cm}}$

8. Највећи паран број седме стотине увећај за претходник броја 9.

$\underline{\hspace{10cm}}$

9. Једна фабрика ради годишње 330 дана, а друга 5 дана мање од ње. Колико дана у години ради друга фабрика?

$\underline{\hspace{10cm}}$

Одговор:  $\underline{\hspace{10cm}}$

10. У албум са самолепљивим сличицама стане 156 сличица. Иван је залепио 8 сличица. Колико он још треба да залепи сличица да би попунио цео албум?

Одговор:  $\underline{\hspace{10cm}}$







1. Како ће се променити збир два броја ако:

први сабирак увећамо за 714 \_\_\_\_\_

први сабирак смањимо за  $n$ , а други повећамо за  $n$  \_\_\_\_\_

2. Како ће се променити разлика ако:

умањилац повећамо за 697 \_\_\_\_\_

умањеник повећамо за  $b$  и умањилац повећамо за  $b$  \_\_\_\_\_

3. Ако је  $x + y = 500$  израчунај:

$$(x + 250) + y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x + (y - 306) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(x + 47) + (y - 47) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(x - 150) + (y - 150) = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Ако је  $a - b = 392$  израчунај:

$$(a - 293) - b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - (b - 108) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(a - 166) - (b - 166) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(a + 400) - (b + 400) = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Реши једначине и провери тачност решења.

$$a + 404 = 667 + 9 \quad 229 + x = 998$$

$$y - (331 - 26) = 215 \quad 351 - b = 301$$

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Провера: \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_

6. Умањеник је следбеник броја 765, а умањилац највећи паран број 3. стотине. Израчунај разлику.

\_\_\_\_\_

7. Одреди скуп решења за следеће неједначине:

$$a + 144 < 491$$

$$515 + x > 616$$

$$y - 220 > 289$$

$$991 - b < 708$$

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

8. Од 800 ученика једне школе, 492 ученика су кренула на излет. Колико ученика није кренуло на излет?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_









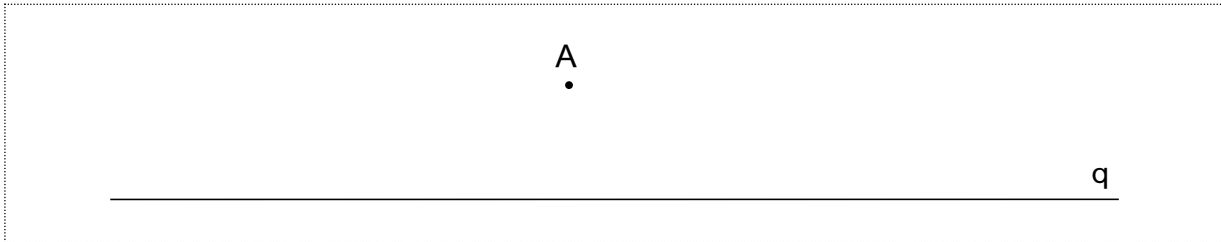
1. Нацртај две паралелне праве  $a$  и  $b$ .



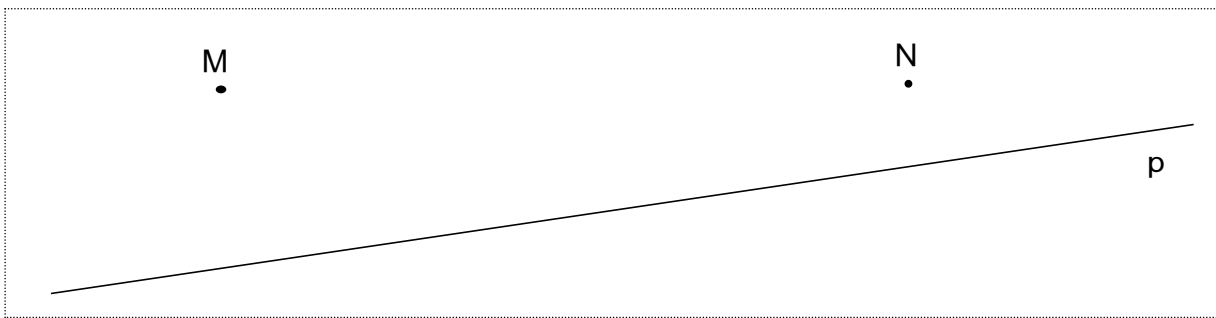
2. Нацртај две нормалне праве  $p$  и  $q$ .



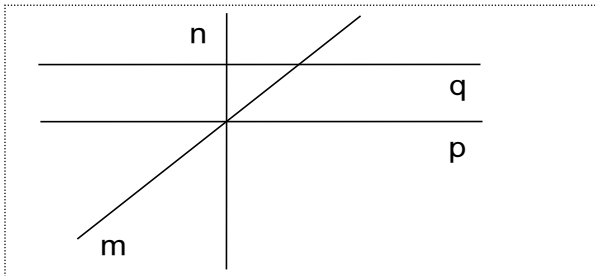
3. Нацртај праву  $p$  којој припада тачка  $A$  тако да она буде паралелна са правом  $q$ .



4. Дата је права  $p$  и тачке  $M$  и  $N$  које не припадају правој  $p$ . Нацртај праву  $m$  која садржи тачку  $M$  и праву  $n$  која садржи тачку  $N$  тако да оне буду нормалне на праву  $p$ .



5. На слици су приказане праве  $m$ ,  $n$ ,  $p$  и  $q$ . Обележи тачке у којима се секу те праве,



па запиши:

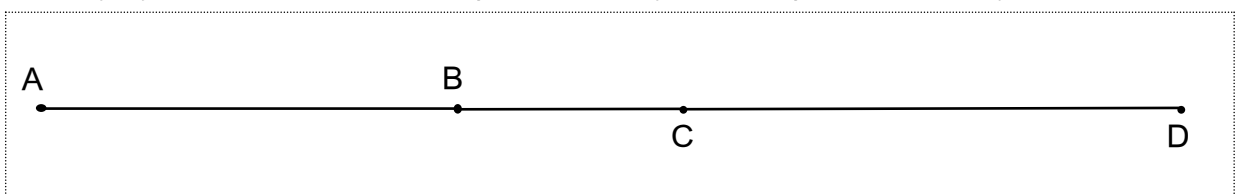
паралелне праве \_\_\_\_\_

нормалне праве \_\_\_\_\_

6. Нацртај дужи  $PQ$  и  $ST$  тако да је дужина дужи  $PQ$   $1\text{dm } 1\text{cm}$ , а дужина дужи  $ST$   $7\text{cm}$ .



7. Дате су дужи  $AB$ ,  $BC$  и  $CD$ . Измери и запиши у милиметрима њихове дужине.



Колика је њихова укупна дужина? \_\_\_\_\_



МАТЕМАТИКА  
ВЕЖБА БРОЈ 8

Ученик: .....

1. Израчунај производ.

$21 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 198 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Израчунај количник.

$360 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Израчунај вредност израза.

$(435 + 15) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 : 100 + 240 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 140 - (55 : 5) + 98 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Напиши израз и израчунај његову вредност.

Производ бројева 57 и 9 умањи за најмањи троцифрен број.

Количник бројева 144 и 6 увећај збиром следбеника броја 200 и броја 364.

5. У 9 кутија има 306 оловака. Колико ће оловака бити у 15 кутија, ако је у свакој кутији исти број оловака?

Одговор:  $\underline{\hspace{2cm}}$

6. У једној фабрици ради 612 мушкараца и 6 пута мање жена. Колико је укупно радника у фабрици?

Одговор:  $\underline{\hspace{2cm}}$

7. Израчунај дељеник ако је:

делилац 5, количник 57, а остатак 2  $\underline{\hspace{2cm}}$

количник је 104, остатак 4, а делилац 9  $\underline{\hspace{2cm}}$

8. Ако је  $a \cdot b = 250$  израчунај  $(a \cdot 2) \cdot b$ .

$\underline{\hspace{2cm}}$

9. Ако је  $a : b = 160$  израчунај  $a : (b \cdot 4)$ .

$\underline{\hspace{2cm}}$

10. Реши једначине:

$2 \cdot x = 392$

$a : 3 = 305$

$927 : y = 9$

$b \cdot 7 = 602$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Провера:  $\underline{\hspace{2cm}}$

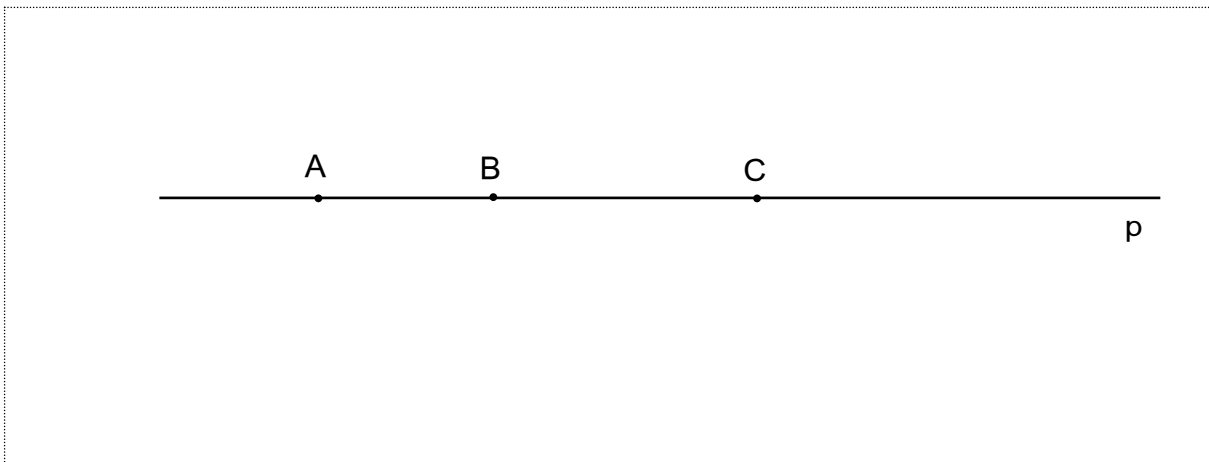
Провера:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Провера:  $\underline{\hspace{2cm}}$

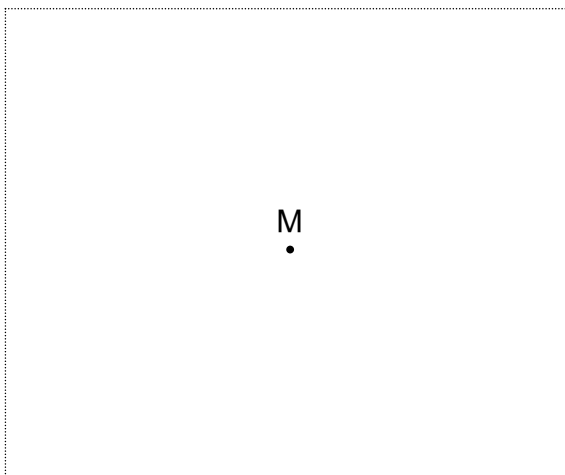
Провера:  $\underline{\hspace{2cm}}$



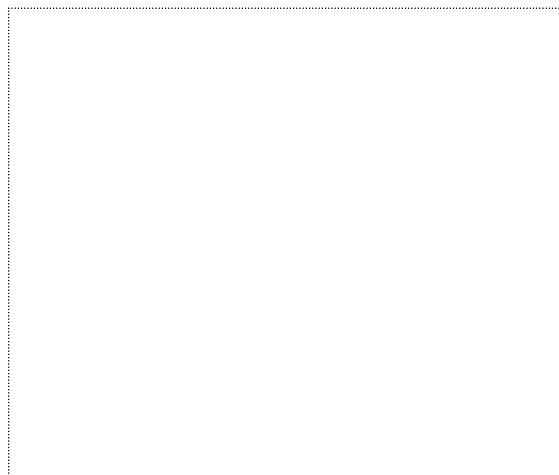
1. На правој  $p$  дате су тачке  $A$ ,  $B$  и  $C$ . Користећи шестар нацртај кружницу чији је центар тачка  $A$ , а полупречник дуж  $AB$ , а затим и круг чији је центар  $C$ , а полупречник  $BC$ . Обој круг црвеном бојом.



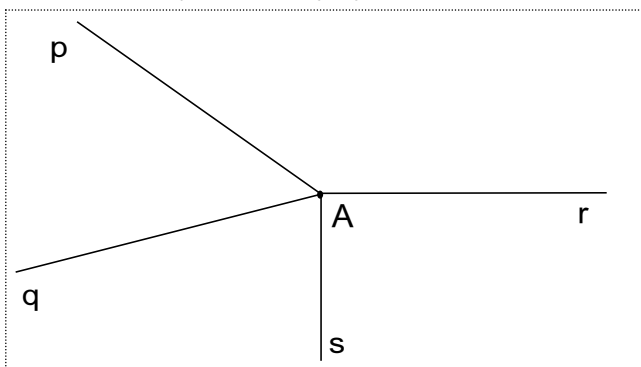
2. Нацртај две кружнице тако да оне имају заједнички центар у тачки  $O$  и чији су пречници, редом: 2  $cm$  и 6  $cm$ .



3. Нацртај часовник тако да он показује 9 часова. Који угао заклапају његове казаљке?



4. Запиши све углове које уочаваш на слици:



оштри углови \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

прави углови \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

тупи углови \_\_\_\_\_

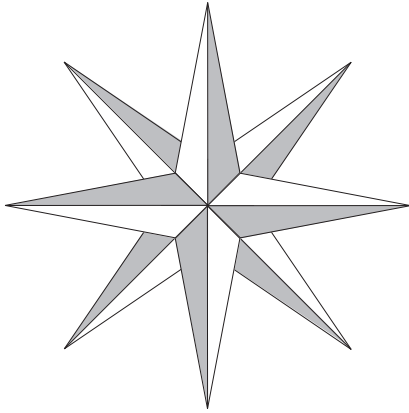
\_\_\_\_\_

5. Нацртај један оштар и један прав угао тако да они имају заједнички крак и обележи их.

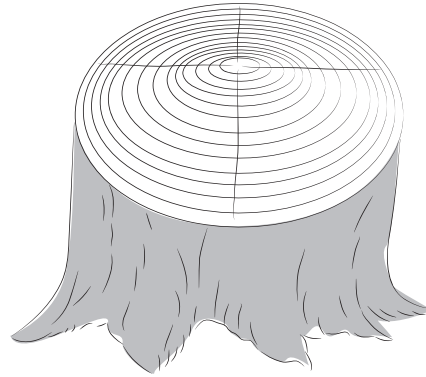




1. На датом цртежу обележи главне и споредне стране света.



На основу годова на пању одреди стране света.



Која страна света се налази иза тебе ако си лицем окренут /а према североистоку? \_\_\_\_\_

2. Табла у мојој учионици се налази на \_\_\_\_\_  
(страна света)

3. Помоћу чега се можеш оријентисати у природи?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Допуни реченице.

Рељеф је \_\_\_\_\_.

Равница је \_\_\_\_\_.

Планина је \_\_\_\_\_.

Надморска висина је \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

5. Заокружи ДА или НЕ.

Свако узвишење има подножје, стране и врх.

ДА НЕ

6. Наброј текуће и стајаће воде.

Текуће воде \_\_\_\_\_.

Стајаће воде \_\_\_\_\_.

7. По чему се међусобно разликују равничарске и планинске реке.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





1. Допуни реченицу.

План насеља је \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. Заокружи ДА или НЕ.

Географска карта је тачан и умањен приказ Земљине површине.

ДА                      НЕ

3. Чиме су на географској карти приказани: насељена места, путеви, реке, планине, равнице и друго?

\_\_\_\_\_

4. Нацртај три картографска знака и напиши њихово значење.

--	--	--

5. Шта приказују боје на географској карти? Спој линијама.

зелена боја \*

\* узвишења

браон боја \*

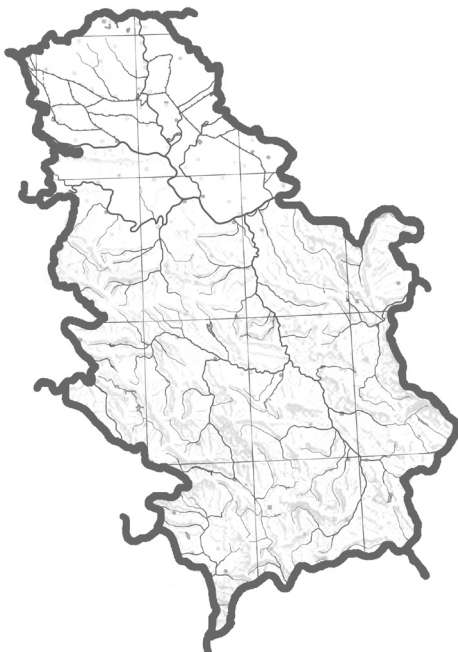
\* воде

плава боја \*

\* равнице

6. Завичај је \_\_\_\_\_

7. На карти Републике Србије обележи свој завичај.



8. По чему је препознатљив твој завичај?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Шта ти се највише допада у твом завичају? Зашто?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. Допуни реченице.

Деценија је \_\_\_\_\_.

Век је \_\_\_\_\_.

Садашњост је \_\_\_\_\_.

Прошлост је \_\_\_\_\_.

Будућност је \_\_\_\_\_.

2. Шта су трагови прошлости? Наведи их.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Како ти упознајеш прошлост свог завичаја?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Шта је завичајни музеј?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Заокружи ДА или НЕ.

Вук Стефановић Караџић је описао изглед вароши у његово време.    ДА    НЕ

6. Напиши како су живели наши преци.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Како су изгледали градови и села у прошлости?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Наведи неколико дисциплинских правила која су била обавезна за ученике почетком прошлог века.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. У  напиши гране привреде које недостају.



2. Попуни табелу тако што ћеш на линијама написати одговарајуће делатности.

ДЕЛАТНОСТИ		
производне	непроизводне	услугне
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Пољопривреда је производна делатност. \_\_\_\_\_

Самопослуга је фабрика за производњу хране. \_\_\_\_\_

Производне и непроизводне делатности су међусобно повезане. \_\_\_\_\_

Привредна делатност која обухвата искоришћавање шума и пошумљавање голети је воћарство. \_\_\_\_\_

Људи производе, стварају и раде да би задовољили своје потребе и потребе других људи. \_\_\_\_\_

Занатски производи су јефтинији од фабричких производа. \_\_\_\_\_

4. Попуни табелу.

занимања	послови које обавља	прибор и алат
обућар	<input type="text"/>	<input type="text"/>
часовничар	<input type="text"/>	<input type="text"/>
димничар	<input type="text"/>	<input type="text"/>
кројач	<input type="text"/>	<input type="text"/>
столар	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Наведи разлику између индустрије и занатства.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Заокружи пољопривредне гране.

сточарство                      туризам                      рударство

                                         саобраћај                      воћарство

виноградарство                      занатство                      земљорадња

7. Објасни како пољопривреда зависи од индустрије.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. На датим линијама напиши основна стања у којима се вода јавља у природи.

\_\_\_\_\_

2. Шта утиче на промену агрегатног стања воде у природи?

\_\_\_\_\_

3. Бројевима од 1. до 4. означи редослед кружења воде у природи.

\_\_\_\_\_ облаци

\_\_\_\_\_ киша

\_\_\_\_\_ море, реке и потоци

\_\_\_\_\_ водена пара

4. Заокружи ДА или НЕ.

Маст и уље се растварају у води.

ДА НЕ

Вода нестаје у природи.

ДА НЕ

Лед је вода.

ДА НЕ

Вода и ваздух имају сталан облик.

ДА НЕ

Ваздух се налази свуда око нас.

ДА НЕ

Камен и дрво су природни материјали.

ДА НЕ

Најчистији ваздух је у великим градовима.

ДА НЕ

Ветар је кретање ваздуха.

ДА НЕ

5. Допуни реченице.

Земљиште је настало распадањем \_\_\_\_\_ под утицајем

\_\_\_\_\_.

Најплодније земљиште је растресито, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

6. Од чега зависи плодност земљишта? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Спој линијом врсте тла са одговарајућим особинама.

глинуша \* \* најплодније земљиште, богато хумусом

црница \* \* брзо пропушта воду, лако се загрева и суши

пескуша \* \* садржи велику количину честица гвожђа

црвеница \* \* збијено и лепљиво земљиште, тешко пропушта воду и ваздух





1. Заокружи ДА или НЕ.

Станиште је простор који је настањен различитим живим бићима.

ДА            НЕ

2. Шта је животна заједница?

---

---

3. Допуни реченице.

Животне заједнице се деле на \_\_\_\_\_.

У природи постоје \_\_\_\_\_ исхране у којима је први члан  
увек \_\_\_\_\_.

4. За раст и развој биљног и животињског света потребни су:

---

5. Заокружи култивисане животне заједнице.

парк	језеро	ливада	повртњак	бара
воћњак	њива	река	шума	виноград

6. Где ко живи? Спој линијама.

вук •	орао •	шума	• кртица	• јаребица
пољски миш •			• веверица	• лисица
скакавац •	зец •	ливада	• медвед	• хрчак

7. Подвуци лековите ливадске биљке.

мајчина душица      детелина      камилица      нана      пшеница      купус

8. Заокружи ДА или НЕ.

Ливаде и пашњаци су животне заједнице зељастих биљака и разноврсних животиња.    ДА    НЕ

9. Нацртај и објасни један ланац исхране у бари.

---

---

---

---

---



1. Попуни табелу.

БИЉКЕ		
у повртњаку	на њиви	у воћњаку
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

У повртњаку расту и коровске биљке. \_\_\_\_\_

Лан, соја и дуван су житарице. \_\_\_\_\_

Њиве су велике обрадиве површине земљишта на којима људи гаје житарице, индустријске и крмне биљке. \_\_\_\_\_

Винова лоза је једногодишња биљка. \_\_\_\_\_

Калемљење је посебан поступак размножавања дрвенастих биљака које обавља човек. \_\_\_\_\_

3. Напиши називе неких производа који се добијају прерадом индустријских биљака.

\_\_\_\_\_

4. Шта све човек ради да би повећао принос повртарских и ратарских биљака?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Подвуци називе житарица:

пасуљ      пшеница      кукуруз      сунцокрет      јечам

малина      овас      детелина      раж

6. Који се радови обављају у воћњаку и винограду током године?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Наведи животиње које наносе велику штету повртарским и ратарским културама.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







1. Шта све утиче на разноврсност и распрострањеност биљног и животињског света на Земљи?

---

---

2. Разврстај где ко живи.

жаба      пастрмка      локвањ      сунцокрет      камилица      буква      кукуруз  
маслачак      кртица      трска      ровац      вук      пољски миш      зец      хрчак  
         буква      хајдучка трава      сом      рогоз

шума	бара	ливада	река	шума

3. Допуни реченице.

За раст и развој биљака потребни су \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Људи, биљке и животиње живе у међусобној \_\_\_\_\_.

4. Шта се дешава са биљкама и животињама уколико дође до загађења средине у којој живе?

---

---

5. По чему се животињски свет међусобно разликује?

---

---

---

6. Напиши своју поруку одраслима како да штите природу.

---

---

---

